



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO – CERCEMAGGIORE

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO - SEPINO

C.A.P. 86012 CERCEMAGGIORE (Campobasso) Via Trento, 47 Tel. (0874) 791255 FAX 0874 1860131  
e-mail – [cbic83200p@istruzione.it](mailto:cbic83200p@istruzione.it) - PEC [cbic83200p@pec.istruzione.it](mailto:cbic83200p@pec.istruzione.it) - Codice Fiscale 800 0230 0707

<http://www.iccercemaggioresepino.gov.it/>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - A. MANZONI-CERCEMAGGIORE  
Prot. 0000107 del 12/01/2018  
06-12 (Uscita)

All'Albo Pretorio dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
Agli atti

**OGGETTO: Procedura di selezione per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di tutoraggio a valere sul per il progetto formativo PON FSE relativo ai "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.**  
Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-MO-2017-11  
CUP: B56D17000190006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n°44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020
- VISTA La comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID 28614 del 13/07/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Molise;
- VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/31707 del 24/07/2017 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione in oggetto;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il Decreto di variazione i Bilancio (prot. N. 2905 del 23/09/2017) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2017;
- RILEVATA la necessità di impiegare tutor d'aula che collaborino con gli esperti che svolgono la formazione nell'ambito dei progetti a valere sul "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per

garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

## RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di personale docente interno all'Istituto Comprensivo Statale "Manzoni", con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON "per Scuola", con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, volta ad individuare tutor da impiegare nelle attività concorsuali sopra rilevate.

Gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

TITOLO DEL PROGETTO	TIPOLOGIA DEL MODULO	Numero di ore	Numero di esperti
Stai fuori con l'orienteeering	<u>Educazione motoria; sport; gioco didattico – Scuola Secondaria di I grado</u> L'orienteeering ben si presta alla conoscenza del territorio in quanto sport che premia chi riesce a esplorare con sicurezza uno territorio sconosciuto con gli strumenti adeguati (mappe, bussola, ecc...). Può essere praticato in un bosco, in un paese, in parchi e aree protette, di corsa o con una mountainbike.	30	1
K.... Come karate	<u>Educazione motoria; sport; gioco didattico - Scuola Primaria</u> Il modulo si prefigge di avvicinare gli alunni alla disciplina sportiva del Karate al fine di educarli ai più alti valori quali la lealtà, l'onestà, l'umiltà e il rispetto universale. Durante il periodo messo a disposizione dalla scuola, verrà presentato il karate attraverso una forma ludica mantenendo inalterati i valori fondamentali che questa disciplina si prefigge.	30	1
Fare e Creare	<u>Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali - Scuola Secondaria di I grado</u> Il progetto si prefigge di organizzare laboratori manipolativi per la riscoperta di tradizioni e mestieri del passato. Il laboratorio creativo-espressivo mira a stimolare i discenti a scoprire e imparare a utilizzare diverse tecniche e modalità espressive di tipo artistico e creativo ed avvicinare i ragazzi alle proprie origini e radici, attraverso la ricerca di tradizioni che fanno parte del proprio patrimonio culturale.	30	1

Techno Kids	<u>Innovazione didattica e digitale - Scuola Primaria</u> Il modulo in questione avrà un duplice e complementare scopo: se da una parte si istruiranno i discenti nei confronti delle potenzialità inerenti le nuove tecnologie didattiche nel campo scolastico, dall'altra si garantiranno le competenze di base con le certificazioni EIPASS inerenti.	30	1
Giovani Reporter	<u>Potenziamento delle competenze di base - Scuola Secondaria di I grado</u> Gli alunni diventeranno redattori di un diario digitale, uno spazio multimediale in cui annotare idee, pubblicare commenti e sperimentare la scrittura collaborativa. Descrizioni, relazioni, indagini, resoconti di attività scolastiche, invenzioni di storie, attività di scrittura creativa valicheranno le anguste mura delle aule e raggiugeranno la vasta platea del popolo della rete.	30	1
Alm....Acting-Ludo-Maths	<u>Potenziamento delle competenze di base - Scuola Primaria</u> Il modulo intende attivare ed implementare capacità e propensioni all'uso della matematica attraverso il coinvolgimento alla materia attuabile in maniera trasversale e, in un certo senso, indiretto. Si intende presentare concetti di matematica attraverso giochi logici, giochi da tavola, compiti in situazione e far conoscere i grandi della matematica attraverso prodotti multimediali utilizzando le metodologie didattiche più innovative.	30	1

### 1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di tutor d'aula ai quali verranno affidati gli incarichi orari per l'affiancamento di esperti formatori.

### 2. Compiti del Tutor:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Partecipa a riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l'intervento
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda dei discenti;
- Cura il monitoraggio fisico del corso;

- Monitora la piattaforma GPU inserendo i dati ed i documenti utili per l'avvio, lo svolgimento e la chiusura del progetto;
- Supporta la fase di monitoraggio dell'intervento;
- Controlla che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con lo snodo formativo.

### 3. Periodo di svolgimento

Da febbraio 2018 a Luglio 2018.

Gli incontri avranno una durata di 3 ore con cadenza settimanale o quindicinale.

### 4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare i docenti in servizio presso l'Istituto Comprensivo Statale "Manzoni" di Cercemaggiore (CB).

### 5. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio. Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma ..... 2 punti ( punteggio non cumulabile con laurea e dott.)	Max punti 10
Laurea (voto < 105) ..... 4 punti	
Laurea (105 <=voto <= 110) ..... 6 punti	
Laurea con voto 110 e lode ..... 8 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento ..... 4 punti	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad.	Max punti 4
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti
<b>2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici</b>	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza ( 1p. ogni anno)	Max punti 4
Incarico di animatore Animatore Digitale	punti 1
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 1
<b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>	
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)	Max 2 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)	Max 3 punti
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR <b>2 punti per ogni anno di attività</b>	Max punti 10
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR <b>1 punto per ogni attività</b>	Max punti 5

\*A parità di punteggio precede il docente che non ha precedenti esperienze di tutor in percorsi FSE nell'istituto

### 6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;

- D. Informativa sulla privacy (all.3);
- E. Copia di un documento di identità in corso di validità;

**entro e non oltre le ore 12.00 del 19.01.2018**, pena l'esclusione, o con **consegna a mano all'ufficio protocollo** della scuola all'indirizzo **Via Trento, 47 – Cercemaggiore (CB)** o mediante PEC all'indirizzo: **cbic83200p@pec.istruzione.it**, inserendo come oggetto "Candidatura esperto PON FSE"

## **7. Inammissibilità**

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

## **8. Formulazione graduatorie**

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 2).

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito [www.iccercemaggioresefino.gov.it](http://www.iccercemaggioresefino.gov.it), avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 10 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

## **9. Incarichi e compensi**

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Nell'incarico del tutor sarà definito il percorso concorsuale che deve seguire con relative date di inizio e fine corso. Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, conferito dalla Scuola, il costo orario di tutoraggio, stabilito al punto 2.6 della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/6076 del 4/4/2016, è di max € 30,00 onnicomprensivi di tutti gli oneri.

## **10. Trattamento dati**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## **11. Responsabile del procedimento**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Prof. Alfredo DI VIZIO Tel. 0874-791255, e-mail [cbic83200p@istruzione.it](mailto:cbic83200p@istruzione.it) e pec: [cbic83200p@pec.istruzione.it](mailto:cbic83200p@pec.istruzione.it).

## **12. Pubblicità del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo, pubblicazione sul sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

**Il Dirigente Scolastico  
Prof. Alfredo DI VIZIO**

Firmato da:  
DI VIZIO ALFREDO  
Motivo: