

PON 2014-2020 FSE – FDR

RELAZIONE

FINALE

Progetto: “INSIEME PER CRESCERE”

*Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021*

***“Apprendimento e Socialità.”***

**10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità**

**10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti**

**CUP: B53D21001060006**

**DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof. Alfredo Di Vizio

A seguito della presentazione del progetto PON- FSE “INSIEME PER CRESCERE”, questa Istituzione Scolastica ha ottenuto l’autorizzazione a realizzare i seguenti moduli formativi:

MODULI	DESTINATARI	ORE
“Ippocampus: percorso di equitazione per bambini ”	III - Scuola Primaria Cercemaggiore - Sepino	30 ore
“Tutti in scena: imparo e scopro me stesso”	I Sc. Secondaria I grado Cercemaggiore	30 ore

I percorsi di formazione hanno avuto le seguenti finalità:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all’esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l’utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Il modulo “Ippocampus: percorso di equitazione per bambini” ha inteso favorire, attraverso l’avvio all’equitazione, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell’ansia attraverso il movimento corporeo, favorendo la percezione dell’altro.

Con il modulo “Tutti in scena: imparo e scopro me stesso”, invece, si è cercato di stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti sono stati coinvolti nella scoperta dell’arte attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo teatrale.

Entrambi i moduli sono stati apprezzati non solo dagli alunni ma anche dai genitori che li hanno ritenuti interessanti e particolarmente formativi.

Gli obiettivi formativi, condivisi con tutte le figure coinvolte nella realizzazione dei moduli e inseriti nella piattaforma GPU, sono stati pienamente raggiunti.

Il processo di valutazione, curato dal Referente per la Valutazione, è stato improntato nell’ottica di una valutazione partecipata e condivisa con tutti gli attori del PON (alunni, tutor ed esperti),

Sull’asse temporale le verifiche sono state svolte in tre momenti del processo di insegnamento-apprendimento:

- un momento iniziale attraverso un questionario sulle aspettative, sulla conoscenza, sui contenuti e sulla validità del corso che si accingevano a frequentare - il grado di aspettativa rispetto ai risultati finali, l'efficacia comunicativa, un giudizio sulla organizzazione, sulle risorse, sugli strumenti e sulla congruenza del corso con il percorso formativo della scuola;
- un momento intermedio per capire se era necessario apportare modifiche sotto il profilo pedagogico didattico;
- un momento finale con la somministrazione di un test per la valutazione finale.

I risultati dei test sono stati analizzati dal Referente della Valutazione e sono serviti per calibrare gli interventi didattici alle reali esigenze degli alunni.

A tutti i corsista che non hanno superato il 25% delle assenze è stato consegnato un attestato finale rilasciato dalla piattaforma ministeriale.

Le diverse fasi di realizzazione del progetto hanno richiesto un notevole sforzo organizzativo e di coordinamento con tutte le figure coinvolte:

- calendarizzazione fasi di attuazione del progetto
- organizzazione e cura della fase di attuazione del progetto: reperimento documentazione
- coordinamento riunione con Figure di riferimento (Collaboratori – Referenti plesso – Funzioni Strum.) per avvio progetto
- elaborazione criteri selezione tutor/esperti/valutatore da sottoporre agli OO.CC
- elaborazione criteri selezione alunni da sottoporre agli OO.CC
- predisposizione Bandi per selezione tutor/esperti/valutatore – personale ATA
- individuazione tutor/esperti/valutatore.
- predisposizione graduatorie
- documentazione per rinuncia Figure aggiuntive e mensa
- predisposizione lettere informative per i genitori
- predisposizione incarichi tutor/esperti/valutatore
- coordinamento tutor/esperti per calendarizzazione lezioni
- coordinamento fasi di avvio moduli sulla piattaforma GPU
- contatti con enti locali e associazioni per collaborazione nella realizzazione dei moduli (disponibilità locali/scuolabus/pubblicità/ disseminazione sul territorio delle attività)
- predisposizione documenti per convenzioni non onerose
- predisposizione Bandi per selezione esperti esterni (Collaborazioni plurime)

- convalida fogli firme moduli sulla piattaforma GPU
- procedura di chiusura moduli sulla GPU (inserimento indicatori di progetto; convalida convenzioni; verifica e convalida documenti inserite dai Tutor/Esperti)
- procedura di chiusura Progetto sulla GPU

Tutta la documentazione relativa alle procedure di gara e alle delibere degli OO.CC. è conservata agli Atti della Scuola.

L'informazione e la pubblicizzazione del Progetto sono state effettuate mediante:

- ✓ Documenti di informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione dei finanziamenti PON – FSE (Disseminazione)
- ✓ Comunicazione agli Organi Collegiali
- ✓ Comunicazione sul sito web dell'Istituto
- ✓ Locandine
- ✓ Informativa ai genitori degli alunni
- ✓ Manifesti inviati a vari Enti del territorio e ad associazioni
- ✓ Targhe
- ✓ Report/video finali

Certermaggiore,



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Alfredo Di Vizio