



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO – CERCEMAGGIORE

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO - SEPINO

C.A.P. 86012 CERCEMAGGIORE (Campobasso) Via Fonte Peluzzo Tel. (0874) 791255 FAX 0874 1860131

e-mail – cbic83200p@istruzione.it - PEC cbic83200p@pec.istruzione.it - Codice Fiscale 800 0230 0707

<http://www.iccercemaggioresepino.edu.it/>

SCUOLA Primaria

VALIDITA' 5 ANNI

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

DIRITTI E DOVERI DEGLI ALUNNI, DOCENTI, PERSONALE NON DOCENTE, FAMIGLIE E DIRIGENTE SCOLASTICO.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è stato redatto tenendo conto della seguente normativa di riferimento:

- DPR 249 del 24/06/1998 – Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola Secondaria;
- Direttiva Ministeriale 5843/A3 del 16/01/2006 – Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;
- Prot. n. 30 del 15/03/2007 – Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;
- DPR 235 del 21/11/2007 – Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica n. 249 del 24/06/1998.
- Legge 29 maggio 2017, n.71

COS'E'

E' un contratto tra la Scuola, gli alunni e le rispettive famiglie finalizzato a migliorare gli interventi di tipo educativo e l'organizzazione della scuola al fine di:

- ❖ promuovere un clima sereno che possa permettere un pieno sviluppo dei processi di apprendimento e socializzazione;
- ❖ far crescere rapporti di rispetto, fiducia, collaborazione e partecipazione;
- ❖ favorire lo sviluppo del senso di responsabilità e l'impegno personale nel rispetto dei ruoli e delle competenze di ciascuna componente.

Al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio, i **docenti si impegnano a:**

- Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;
- favorire momenti d'ascolto e di dialogo;
- incoraggiare gratificando il processo di formazione di ciascuno;
- favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà;
- promuovere le motivazioni all'apprendere;
- organizzare le attività didattiche e formative promuovendo azioni concrete ed efficaci in considerazione dei bisogni educativi speciali di ogni alunno, dei tempi e dei ritmi di apprendimento, delle diverse abilità, delle situazioni di disagio, difficoltà, diversità e fragilità;
- far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;
- rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;
- favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;
- favorire un orientamento consapevole delle scelte relative al curriculum opzionale;
- concordare, nel gruppo d'insegnamento, i compiti pomeridiani da assegnare per non aggravare l'alunno;
- pubblicizzare i quadri orari delle attività giornaliere per consentire, all'alunno, di selezionare gli strumenti di lavoro;
- rispettare i tempi di pausa tra le unità di apprendimento;
- mantenere costantemente rapporti di comunicazione con la famiglia informando i genitori dell'andamento didattico-disciplinare e del percorso formativo dello studente, per affrontare insieme eventuali situazioni di difficoltà.
- creare un clima educativo positivo dove l'alunno e il suo benessere siano il centro d'interesse, dove i principi dell'integrazione e dell'inclusione favoriscano la crescita responsabile degli alunni nel rispetto delle differenze e delle inclinazioni individuali.
- prevenire, vigilare e intervenire in caso di episodi di bullismo, vandalismo, inosservanza delle regole di convivenza civile e del divieto di fumo.
- offrire agli alunni modelli di riferimento e di comportamento corretto, rispettoso delle regole, disponibile al dialogo ed al confronto.

Emergenza Covid-19

- realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo necessari a garantire in presenza e in sicurezza il diritto allo studio di tutti i discenti, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a sua disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
- mettere in atto tutte le migliori soluzioni organizzative per garantire il servizio scolastico in sicurezza, in eventuale periodo di emergenza sanitaria, pur nella consapevolezza che il rischio zero non esiste, attraverso esposizione di segnaletica, utilizzo di DPI, registrazione degli accessi ai plessi scolastici, mantenimento del distanziamento, etc.;
- costituire un comitato per lo studio e l'attuazione delle misure di sicurezza e protezione con il compito di studiare e proporre soluzioni condivise per l'attuazione delle misure di sicurezza e protezione per l'avvio e lo svolgimento in condizioni di sicurezza dell'anno scolastico anche mediante sopralluoghi nelle sedi scolastiche dell'Istituto, secondo le indicazioni provenienti dal Ministero e/ o da altri organi preposti;
- intraprendere azioni di informazione e formazione delle studentesse e degli studenti e di tutto il personale sui rischi legati all'emergenza, sui comportamenti sicuri, sulle regole da seguire.

Al fine di promuovere la preparazione e assolvere ai propri compiti sociali, gli alunni si impegnano a:

- prendere coscienza dei personali diritti-doveri;
- rispettare persone, ambienti, attrezzature;
- usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario;
- adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni;
- attuare comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;
- accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti;
- rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum mettendo in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- rispettare gli orari delle lezioni e portare il materiale necessario allo svolgimento delle attività;
- comprendere gli errori, le modalità per correggerli e il significato di eventuali rimproveri;
- imparare ad affrontare le difficoltà;
- imparare a superare situazioni di conflittualità;
- migliorare le capacità di attenzione e concentrazione;
- scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;
- sviluppare la curiosità, la fantasia, la creatività;
- acquisire autonomia organizzativa: saper preparare lo zaino, utilizzare correttamente il materiale scolastico, riconoscere l'orario delle lezioni e l'alternanza delle attività, portare a termine un impegno scolastico ed usare efficacemente il proprio tempo;
- far firmare puntualmente comunicazioni e valutazioni ai genitori e restituirle nei tempi stabiliti;
- rispettare in ogni circostanza il Regolamento di Istituto e di disciplina .
- avere un comportamento adeguato per la propria sicurezza e quella altrui, sia in situazioni quotidiane che in situazioni di emergenza o pericolo.
- segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo e di inosservanza delle regole di convivenza civile e del divieto di fumo.
- non usare il cellulare a scuola, tranne se non ha ricevuto una specifica ed esplicita autorizzazione del docente in servizio.

Emergenza Covid-19

- esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persone che transitano dalla fanciullezza verso l'adolescenza, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali per la prevenzione e il contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2;
- prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus;
- avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

Al fine di una proficua collaborazione tra la scuola e la famiglia, **le famiglie si impegnano ad assicurare:**

- la costruzione di un dialogo costruttivo con l'Istituzione;
- l'assunzione, da parte dei loro figli, di un comportamento corretto nei confronti di persone, ambienti, materiali e attrezzature;
- il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;
- la condivisione e il sostegno alle attività didattiche e formative, nonché alle azioni concrete ed efficaci promosse dai docenti in considerazione dei bisogni educativi speciali di ogni alunno, dei tempi e dei ritmi di apprendimento, delle diverse abilità, delle situazioni di disagio, difficoltà, diversità e fragilità;
- atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti;
- l'assunzione, da parte dei loro figli, di atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell' "altro";
- il rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita;
- la garanzia di una frequenza assidua alle lezioni;
- il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario;
- la partecipazione agli incontri periodici scuola-famiglia;
- l'esecuzione dei compiti assegnati;
- un atteggiamento responsabile da parte dei loro figli verso gli impegni scolastici;
- il rispetto del Regolamento d'Istituto e di disciplina.
- trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, facendo in modo che gli stessi mantengano un comportamento dignitoso e responsabile nel contesto scolastico, in ogni situazione, formale e informale.
- segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo e di inosservanza delle regole di convivenza civile e del divieto di fumo.
- rispondere e risarcire la scuola degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone, derivanti da comportamenti inadeguati dei propri figli.
- partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione, istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;
- vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti, vigilando sui comportamenti dei propri figli (i genitori dovrebbero allertarsi se uno studente, dopo l'uso di internet o del proprio telefonino, mostra stati depressivi, ansiosi o paura);
- conoscere le sanzioni previste dal regolamento di disciplina dell'istituto anche nei casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione on-line a rischio.

Emergenza Covid-19

- prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- monitorare quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (in particolare febbre con temperatura uguale e/o superiore ai 37,5°C, e sintomi respiratori), tenere i figli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- recarsi immediatamente a scuola e riprendere i propri figli in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, garantendo una costante reperibilità di un familiare o di un incaricato durante l'orario scolastico;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- non accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza, a scuola durante lo svolgimento delle attività ed in presenza degli alunni/ studenti, al fine di limitare gli accessi nei plessi a tutela della salute di

tutti.

I collaboratori scolastici si impegnano a :

- collaborare con i Docenti nella vigilanza degli alunni nelle diverse fasi di entrata, uscita, pausa, cambio classe;
- vigilare per evitare l'ingresso di estranei;
- svolgere il proprio lavoro garantendo aule e spazi comuni puliti ed ordinati.

Il personale amministrativo si impegna a :

- fornire un servizio efficiente ed efficace ;
- assicurare, anche per mezzo della flessibilità oraria, orari di servizio funzionali all'utenza;
- garantire la riservatezza dei dati relativi agli alunni , alle famiglie , al personale docente e non docente;
- rapportarsi con l'utenza con gentilezza e cortesia .

Didattica Digitale Integrata

La scuola si impegna a:

- aggiornare il personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria e di eventuale lockdown, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
- ricalibrare gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;
- operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;
- mantenere la comunicazione con le famiglie attraverso il registro elettronico;
- intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle studentesse e degli studenti e, ove possibile, delle famiglie;
- fornire alle famiglie più in difficoltà dispositivi (computer, tablet, etc.) in comodato d'uso a tutela del diritto allo studio;
- progettare una didattica in modalità digitale che tenga conto del contesto e assicuri la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza;
- fornire alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata;
- individuare una piattaforma (per il nostro Istituto Google g-suite) che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy, tenendo anche conto delle opportunità di gestione di tale forma di didattica che sono all'interno delle funzionalità del registro elettronico;
- rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo;
- porre particolare attenzione alla formazione degli alunni/studenti sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo.

La famiglia si impegna a:

- consultare periodicamente il sito dell'Istituto e il registro elettronico per visionare le comunicazioni della scuola;
- stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di DDI e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
- condividere gli approcci educativi, i materiali formativi, per supportare il percorso di apprendimento dei propri figli in particolare di quelli con particolari fragilità che necessitano, in DDI, dell'affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte;

- sostenere il proprio figlio/a relativamente alla necessaria motivazione, impegno, cura rispetto all'assegnazione di compiti, studio individuale;
- mantenere costante la comunicazione con la scuola attraverso i canali di comunicazione stabiliti;
- promuovere nel proprio figlio/a il rispetto del Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti;
- educare il proprio figlio/a ad evitare, nei confronti dei compagni, comportamenti riferibili al reato di cyberbullismo.

La studentessa/lo studente si impegna a:

- Rispettare il Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (ex. dati sensibili)
- valorizzare l'opportunità della didattica digitale integrata come strumento di acquisizione di competenze di cittadinanza attiva;
- portare a termine compiti, consegne dei docenti entro i tempi stabiliti, con impegno e cura costanti;
- evitare ogni tipo di comportamento rischioso derivante dall'utilizzo della rete, in particolare, non tenere nei confronti dei compagni, comportamenti riferibili al reato di cyberbullismo.

Il Dirigente Scolastico è il garante e il custode degli impegni condivisi. Favorisce un clima orientato al dialogo, all'accoglienza, all'integrazione, al rispetto reciproco, al confronto responsabile di condivisione di azioni e di obiettivi fondanti il tessuto scolastico.

LA FAMIGLIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof. Alfredo DI VIZIO

