



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
 SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO – CERCEMAGGIORE  
 SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO - SEPINO  
 C.A.P. 86012 CERCEMAGGIORE (Campobasso) Via Fonte Peluzzo Tel. (0874) 791255 FAX 0874 1860131  
 e-mail – cbic83200p@istruzione.it - PEC cbic83200p@pec.istruzione.it - Codice Fiscale 800 0230 0707  
<http://www.iccercemaggiore.it>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – A. MANZONI–CERCEMAGGIORE  
 Prot. 0001572 del 27/04/2018  
 04-13 (Uscita)

Agli Alunni delle Scuole Primarie  
 Ai Genitori delle Scuole Primarie  
 Agli Alunni della Scuola Secondaria  
 Ai Genitori della Scuola Secondaria  
 Ai Docenti dell'Istituto  
 Agli ATTI  
 Al sito web dell'Istituto

Oggetto: Lettera informativa FSE - PON Avviso 10862 - Inclusione e lotta al disagio sociale

Cari alunni, genitori, docenti

il Fondo Sociale Europeo ed il M.I.U.R., nel luglio 2017, hanno finanziato il Progetto "INCLUSIONE 2.0" destinato agli alunni delle Scuole Primarie e delle Scuole Secondarie di Primo Grado di Cercemaggiore e Sepino.

Il progetto, promosso e deliberato dagli organi collegiali del nostro Istituto, è finalizzato alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica, alla valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale nonché all'apertura pomeridiana delle scuole.

Con il suddetto progetto si intende sperimentare, anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie, modalità didattiche innovative, tali da sviluppare diverse competenze e rinforzare quelle di base.

Gli spazi delle scuole saranno vissuti il pomeriggio, nei fine settimana, nei tempi di vacanza, diventando spazio di comunità educante e presidio di buona crescita.

I moduli dedicati agli alunni prevedono 10 incontri di 3 ore ciascuno.

Ciascun modulo è condotto da un esperto e coordinato da un docente-tutor della scuola.

Ogni modulo prevede un numero massimo di ventitre alunni, selezionati, sulla base di criteri stabiliti dal collegio dei docenti, fra coloro che hanno presentato domanda.

TITOLO DEL MODULO	CARATTERISTICHE DEL MODULO
<b>"K...COME KARATE"</b>  <u>Educazione motoria;</u> <u>sport; gioco didattico</u>  Alunni delle classi 1 <sup>^</sup> /2 <sup>^</sup> Scuola Primaria Cercemaggiore/Sepino	Il modulo si prefigge di avvicinare gli alunni alla disciplina sportiva del Karate al fine di educarli ai valori della lealtà, dell'onestà, dell'umiltà e del rispetto universale. Basato sull'autocontrollo, il karate permette l'acquisizione di una maggiore sicurezza di sé. Il karate, per le sue caratteristiche, può essere considerato come metodo educativo alternativo e utilizzato anche per la risoluzione di problemi attualmente molto diffusi tra i giovani, come, ad esempio, la prevenzione dei fenomeni di bullismo.
<b>"STAI FUORI CON</b>	L'orienteeing ben si presta alla conoscenza del territorio. Tale sport

<p><b>L'ORIENTEERING"</b>  <u>Educazione motoria; sport; gioco didattico</u>          Alunni delle classi 1<sup>^</sup>/2<sup>^</sup>/3<sup>^</sup> Scuola Secondaria di I grado Cercemaggiore</p>	<p>insegna ad esplorare, con sicurezza, un territorio sconosciuto con gli strumenti adeguati (mappe, bussola, ecc...). Può essere praticato in un bosco, in un paese, in parchi e aree protette, di corsa o con una mountainbike. Il progetto contribuisce allo sviluppo dell'autostima, dell'autonomia e delle competenze specifiche e trasversali, spendibili nei vari aspetti della vita quotidiana.</p>
<p><b>"TECHNO KIDS"</b>  <u>Innovazione didattica e digitale</u>          Alunni delle classi 3<sup>^</sup>/4<sup>^</sup>/5<sup>^</sup> Scuola Primaria Sepino</p>	<p>Il modulo in questione avrà un duplice e complementare scopo: se da una parte si instruiranno i discenti nei confronti delle potenzialità inerenti le nuove tecnologie didattiche nel campo scolastico (di facile presa per il loro aspetto ludico), dall'altra si prepareranno gli alunni alle certificazioni informatiche.</p>
<p><b>"ALM ...ACTING – LUDO – MATHS"</b>  <u>Potenziamento delle competenze di base</u>          Alunni delle classi 3<sup>^</sup>/4<sup>^</sup>/5<sup>^</sup> Scuola Primaria Cercemaggiore</p>	<p>Il modulo mira ad attivare ed implementare le competenze logiche degli alunni. Saranno presentati i grandi della matematica attraverso prodotti multimediali e metodologie didattiche innovative e si presenteranno i concetti di matematica mediante giochi logici, giochi da tavola e compiti in situazione.</p>
<p><b>"GIOVANI REPORTER"</b>  <u>Potenziamento delle competenze di base</u>          Alunni delle classi 1<sup>^</sup>/2<sup>^</sup>/3<sup>^</sup> Scuola Secondaria di I grado Cercemaggiore</p>	<p>Gli alunni diventeranno redattori di una sorta di diario digitale, uno spazio multimediale in cui annotare idee, pubblicare commenti, sperimentare la scrittura collaborativa. In tal modo gli studenti coinvolti avranno modo di riscoprirsi produttori attivi di conoscenza e migliorare le capacità critiche, comunicative, creative e di scrittura. Descrizioni, relazioni, indagini, resoconti di attività scolastiche, invenzione di storie, attività di scrittura creativa, tutto quello che viene prodotto dai ragazzi e che, solitamente, resta "nascosto" nei loro quaderni, avrà la possibilità di valicare le anguste mura delle aule e raggiungere la vasta platea del popolo della rete.</p>
<p><b>"FARE E CREARE"</b>  <u>Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali</u>          Alunni delle classi 1<sup>^</sup>/2<sup>^</sup>/3<sup>^</sup> Scuola Secondaria di I grado Sepino</p>	<p>Il modulo si prefigge di organizzare laboratori manipolativi per la riscoperta di tradizioni e mestieri del passato. Gli alunni realizzeranno oggetti tipici utilizzando diversi materiali. Il laboratorio mira a stimolare i discenti a scoprire e imparare a utilizzare diverse tecniche e modalità espressive di tipo artistico e creativo. Il progetto si propone di avvicinare i ragazzi alle proprie origini e radici, attraverso la ricerca di tradizioni che fanno parte del proprio patrimonio culturale.</p>

L'avvio di un percorso formativo di tale portata non può che riempirci di orgoglio in quanto apre nuovi spazi educativi che determineranno un innalzamento della qualità della nostra offerta formativa e garantiranno una crescita culturale e sociale dei nostri alunni.

Nel convincimento profondo che la nostra "proposta culturale", sostenuta dall'Unione Europea e dallo Stato Italiano, sarà da Voi pienamente condivisa, porgo i miei più cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 Prof. Alfredo DI VIZIO


