

**GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**ALUNNO \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_**

		PUNTEGGI	INDICATORI																								
			CONVIVENZA CIVILE					RISPETTO DELLE REGOLE					INTERESSE E PARTECIPAZIONE					IMPEGNO					RELAZIONALITÀ				
			Insuff.	Suff.	buono	distint	ottimo	Insuff.	Suff.	buono	distinto	ottimo	Insuff.	Suff.	buono	distinto	ottimo	Insuff.	Suff.	buono	distinto	ottimo	Insuff.	Suff.	buono	distinto	ottimo
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
GIUDIZIO	OTTIMO	DESCRITTORI	Aiuta i compagni in difficoltà collaborando in modo efficace e produttivo Assume un comportamento pienamente rispettoso degli ambienti e dei materiali della scuola					Dimostra un comportamento sempre corretto, responsabile e consapevole La frequenza è assidua, rarissimi sono i ritardi e/o le uscite anticipate					Manifesta uno spiccato interesse ed attenzione costante, partecipando attivamente e con apporti personali al dialogo educativo					Si impegna con costanza e in modo approfondito in tutte le discipline sia a scuola che a casa					L'alunno, ben inserito, aperto e disponibile, socializza in modo corretto con i compagni e con gli adulti di riferimento				
	DISTINTO	DESCRITTORI	Collabora con i compagni in un rapporto di reciproco rispetto e aiuto Assume un comportamento rispettoso verso gli ambienti e i materiali della scuola					Dimostra un comportamento nel complesso corretto, responsabile e consapevole La frequenza è assidua, rari sono i ritardi e le uscite anticipate					Manifesta interesse ed attenzione costanti, partecipando attivamente al dialogo educativo					Si impegna quasi sempre con costanza e in modo approfondito in tutte le discipline sia a scuola che a casa					L'alunno, ben inserito, ha rapporti corretti con i compagni e gli adulti di riferimento				
	BUONO	DESCRITTORI	Sa cooperare in un gruppo per uno scopo comune Assume un comportamento adeguato verso gli ambienti e i materiali della scuola					Dimostra un comportamento corretto e responsabile  Risultano alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate					Manifesta interesse e attenzione alle proposte didattiche, e se sollecitato, partecipa in modo produttivo					Si impegna con costanza, ma non sempre in modo approfondito					L'alunno ha rapporti corretti con i compagni e gli adulti di riferimento				
	SUFFICIENTE	DESCRITTORI	Sa cooperare in un gruppo per uno scopo comune nonostante qualche difficoltà ad accettare il proprio ruolo Assume un comportamento sufficientemente rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della scuola					Dimostra un comportamento talvolta vivace ma corretto  Frequenti risultano le assenze, i ritardi e/o le uscite anticipate					Manifesta attenzione alle attività proposte, ma non sempre partecipa in modo costante e produttivo					Si impegna in modo discontinuo e poco approfondito sia in classe che a casa					L'alunno, trova qualche difficoltà ad instaurare rapporti positivi con i compagni e gli adulti di riferimento				
	NON SUFFICIENTE	DESCRITTORI	Lavora in gruppo con difficoltà ed è spesso dispersivo rispetto al compito assegnato Assume un comportamento poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della scuola.					Dimostra un comportamento esuberante e spesso scorretto  Numerose sono le assenze e continui i ritardi e/o le uscite anticipate					Manifesta discontinuità nell'interesse, nell'attenzione e nella partecipazione alle attività proposte					Si impegna in modo totalmente inadeguato sia in classe che a casa					L'alunno manifesta rapporti conflittuali con i compagni e gli adulti di riferimento				

## GRIGLIA DI CORRISPONDENZA PUNTEGGIO – GIUDIZIO SINTETICO

<p>Il giudizio scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti a ciascun descrittore. Il coordinatore di classe proporrà il giudizio del comportamento.</p> <p>La proposta del giudizio finale del comportamento sarà determinata sulla base degli indicatori (convivenza civile - rispetto delle regole - interesse e partecipazione –impegno – relazionalità).</p>	<p>Giudizio del COMPORTAMENTO ____/25</p> <p>Corrispondenza punteggio – giudizio</p> <p>0 – 6 Insufficiente 7 – 11 Sufficiente 12 – 16 Buono 17 - 21 Distinto 22 – 25 Ottimo</p>
---	--