

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI A.S 22 - 23

CLASSE I

Livelli di Apprendimento (1)	Descrizione dei Livelli di Apprendimento
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<u>Classe :</u> PRIMA	
<u>Disciplina:</u> ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare semplici testi di vario genere mostrando di saperne cogliere il senso globale. 	
<ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere semplici e brevi testi. 	
<ul style="list-style-type: none"> Raccontare esperienze personali e testi ascoltati o letti, seguendo un ordine cronologico. 	
<ul style="list-style-type: none"> Scrivere semplici frasi e brevi testi sotto dettatura. 	

<u>Disciplina:</u> MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> Classificare figure e oggetti in base a una proprietà. 	
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche piane. 	
<ul style="list-style-type: none"> Leggere e scrivere i numeri cardinali e ordinali 	
<ul style="list-style-type: none"> Usare il numero per contare, confrontare, ordinare e raggruppare. 	
<ul style="list-style-type: none"> Risolvere semplici situazioni problematiche. 	
<ul style="list-style-type: none"> Eseguire semplici calcoli scritti e mentali di addizioni e sottrazioni con materiale strutturato e non. 	
<ul style="list-style-type: none"> Individuare posizioni mediante coordinate 	
<ul style="list-style-type: none"> Leggere e saper interpretare grafici 	

<u>Classe</u> : PRIMA	
<u>Disciplina:</u> INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. 	
<ul style="list-style-type: none"> Esprimersi oralmente usando il lessico e le espressioni note. 	
<ul style="list-style-type: none"> Scrivere parole e semplici espressioni relative ad argomenti noti. 	

<u>Disciplina:</u> STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> Individuare la successione e la contemporaneità delle azioni. 	
<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, disegni. 	
<ul style="list-style-type: none"> Individuare i cambiamenti operati dal passare del tempo. 	
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la ciclicità dei fenomeni temporali e la loro durata. 	

<u>Disciplina:</u> GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la posizione di elementi nello spazio e utilizzare correttamente gli indicatori spaziali. 	
<ul style="list-style-type: none"> Orientarsi nello spazio in relazione a sè stessi e a diversi punti di riferimento. 	

<ul style="list-style-type: none"> ● Eseguire e rappresentare un percorso seguendo indicazioni date. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Osservare e descrivere uno spazio e le sue funzioni. 	

<u>Classe</u> : PRIMA	
<u>Disciplina:</u> SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le diversità dei viventi. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. 	

<u>Disciplina:</u> MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare la voce in modo creativo e consapevole. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'accompagnamento ritmico. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare, riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Rappresentare gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici non convenzionali. 	

<u>Classe :</u> PRIMA	
<u>Disciplina:</u> EDUCAZIONE MOTORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le regole nei giochi di movimento individuali e collettivi. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. 	

<u>Disciplina:</u> ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Colorare rispettando i confini delle figure. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Ritagliare e incollare seguendo i contorni di figure lineari. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare semplici oggetti e figure umane in modo riconoscibile. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Manipolare materiali vari (carta/pongo/das...) per creare semplici manufatti. 	

<u>Disciplina:</u> TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare semplici oggetti e decorazioni verbalizzando o documentando le sequenze delle operazioni 	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le nozioni di base per l'utilizzo del computer per un comune programma di utilità didattica. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni 	

<u>Classe</u> : PRIMA	
<u>Disciplina:</u> EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
● Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola.	
● Conoscere e praticare comportamenti corretti in qualità di pedone.	
● Conoscere l'importanza di curare l'igiene personale nel rispetto di sè stessi e degli altri.	
● Conoscere le principali regole per la tutela dell'ambiente.	
● Conoscere le basi per una corretta alimentazione.	
● Usare il coding come supporto alla risoluzione di problemi	
● Utilizzare materiali digitali per l'apprendimento	

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

CLASSE II A. S. 2022 – 23

Livelli di Apprendimento (1)	Descrizione dei Livelli di Apprendimento
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<u>Classe</u> : SECONDA	
<u>Disciplina:</u> ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare semplici testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale. 	
<ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere semplici testi di vario genere individuando gli elementi essenziali, espliciti e impliciti. 	
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le convenzioni ortografiche 	
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le principali parti del discorso 	

<u>Classe :</u> SECONDA	
<u>Disciplina:</u> MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
• Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali entro e oltre il 100 in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale.	
• Eseguire con sicurezza addizioni e sottrazioni con i numeri naturali con gli algoritmi usuali.	
• Eseguire le quattro operazioni con e senza l'uso di materiale strutturato.	
• Classificare linee ed effettuare simmetrie.	
• Riconoscere e denominare figure geometriche.	
• Individuare eventi certi, possibili e impossibili.	
• Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	
• Misurare e confrontare grandezze utilizzando unità di misure arbitrarie e non.	
• Risolvere e argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi.	

<u>Classe :</u> SECONDA	
<u>Disciplina:</u> INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
• Ascoltare e rispondere con azioni a semplici istruzioni riferite ad attività da svolgere in classe.	
• Identificare e ripetere oralmente la terminologia studiata.	
• Leggere semplici parole e strutture linguistiche.	
• Copiare parole e semplici frasi da un elenco predefinito.	

<u>Classe</u> : SECONDA	
<u>Disciplina:</u> STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e ordinare fatti in successione e relazioni di contemporaneità 	
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere cause e conseguenze di alcuni fatti. 	
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere in fenomeni ed esperienze vissute e narrate le durate, i periodi, i cicli temporali ed i mutamenti. 	
<ul style="list-style-type: none"> Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. 	
<ul style="list-style-type: none"> Classificare le fonti e riflettere sulla loro importanza per ricostruire il passato. 	

<u>Classe</u> : SECONDA	
<u>Disciplina:</u> GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> Muoversi consapevolmente nello spazio circostante sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici (sopra, sotto, avanti, indietro, sinistra, destra.....) 	
<ul style="list-style-type: none"> Individuare la posizione di elementi nello spazio in relazione a diversi punti di vista. 	
<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, di una stanza della propria casa, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. 	
<ul style="list-style-type: none"> Individuare i vari tipi di paesaggio e riconoscere gli elementi fisici e antropici che li caratterizzano. 	

<u>Classe</u> : SECONDA	
<u>Disciplina:</u> SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
● Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.	
● Riconoscere e definire gli stati della materia	
● Riconoscere e denominare le parti di una pianta stagionale, attraverso esperienze ed osservazioni	
● Riconoscere e descrivere le caratteristiche principali degli animali	

<u>Classe</u> : SECONDA	
<u>Disciplina:</u> MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
● Utilizzare voce e strumenti in modo creativo e consapevole.	
● Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'accompagnamento ritmico.	
● Ascoltare, riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.	
● Rappresentare gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non.	

<u>Classe</u> : SECONDA	
<u>Disciplina:</u> EDUCAZIONE MOTORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
• Coordinare e utilizzare diversi schemi motori.	
• Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri rispettando le regole stabilite.	
• Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	
• Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	

<u>Classe</u> : SECONDA	
<u>Disciplina:</u> ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
• Orientarsi nello spazio grafico.	
• Riconoscere in opere d'arte i colori caldi e freddi mostrando di cogliere le principali funzioni che essi possono svolgere	
• Utilizzare la rappresentazione iconica per raccontare, esprimersi ed illustrare.	
• Produrre elementi decorativi.	

<u>Classe</u> : SECONDA	
<u>Disciplina:</u> TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
● Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	
● Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso disegni.	
● Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.	
● Realizzare un oggetto in cartoncino documentando la sequenza delle operazioni.	
● Utilizzare sul computer un comune programma di utilità/giochi didattici.	

<u>Disciplina:</u> EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
● Prendere consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale e una sana alimentazione per la propria salute e per i rapporti sociali.	
● Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.	
● Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali.	
● Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento.	
● Rispettare consapevolmente le regole del convivere concordate.	
●Cogliere l'importanza della "Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia".	

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

CLASSE III A. S. 2022 – 23

Livelli di Apprendimento (1)	Descrizione dei Livelli di Apprendimento
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<u>Classe</u> :TERZA	
<u>Disciplina:</u> ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando il proprio turno e formulando messaggi chiari e pertinenti. 	
<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e riesporli in modo comprensibile a chi ascolta. 	
<ul style="list-style-type: none"> Leggere in modo fluente ed espressivo e comprendere testi di vario tipo, cogliendone l'argomento, le informazioni e gli scopi 	
<ul style="list-style-type: none"> Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia. 	
<ul style="list-style-type: none"> Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione. 	
<ul style="list-style-type: none"> Ampliare il patrimonio lessicale con nuove parole ed espressioni anche legate ai concetti base delle discipline 	
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche e grammaticali 	
<ul style="list-style-type: none"> Raccontare esperienze personali e storie lette o ascoltate con chiarezza e rispettando l'ordine cronologico. 	
<ul style="list-style-type: none"> Rielaborare testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli 	

<u>Disciplina:</u> MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> Leggere, scrivere, scomporre, confrontare e ordinare numeri naturali. 	
<ul style="list-style-type: none"> Leggere, scrivere, scomporre, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali. 	
<ul style="list-style-type: none"> Eseguire operazioni di addizione e sottrazione con numeri naturali; conoscere ed applicare le relative proprietà sia nel calcolo scritto che nel calcolo mentale. 	
<ul style="list-style-type: none"> Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali; conoscere ed applicarne le proprietà sia nel calcolo scritto che nel calcolo orale. 	
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. 	

<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare e risolvere situazioni problematiche, anche attraverso compiti di realtà, utilizzando strategie diverse. 	
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e denominare figure geometriche e solidi. 	
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e denominare rette e angoli. 	
<ul style="list-style-type: none"> Leggere e rappresentare relazioni e dati, classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune. 	
<ul style="list-style-type: none"> Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali. 	

<u>Disciplina:</u> STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> Individuare le tracce e usarle come fonti da cui ricavare informazioni e conoscenze del passato. 	
<ul style="list-style-type: none"> Usare la linea del tempo per riordinare, comprendere e rappresentare le conoscenze studiate. 	
<ul style="list-style-type: none"> Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato. 	
<ul style="list-style-type: none"> Sintetizzare conoscenze e concetti appresi mediante disegni, mappe, testi scritti e con risorse digitali. 	
<ul style="list-style-type: none"> Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo. 	
<ul style="list-style-type: none"> Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. 	

<u>Classe</u> : TERZA	
<u>Disciplina:</u> GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i diversi paesaggi ambientali. 	
<ul style="list-style-type: none"> Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. 	
<ul style="list-style-type: none"> Raccontare gli argomenti studiati utilizzando i termini specifici del linguaggio disciplinare. 	
<ul style="list-style-type: none"> Muoversi consapevolmente nello spazio circostante e sulle carte geografiche, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, indietro, destra, sinistra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali). 	
<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare in scala una porzione di spazio (pianta dell'aula, carte geografiche, riduzioni in scala, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. 	
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva. 	

<u>Disciplina:</u> INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia. 	
<ul style="list-style-type: none"> Produrre frasi essenziali riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. 	
<ul style="list-style-type: none"> Leggere brevi testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. 	
<ul style="list-style-type: none"> Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. 	

<u>Classe</u> : TERZA	
<u>Disciplina:</u> ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> • Produrre messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere immagini di diverso tipo: disegni, dipinti, fotografie. 	

<u>Disciplina:</u> MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare voci e strumenti in modo creativo e consapevole. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare e riconoscere gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali. 	

<u>Disciplina:</u> SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la complessità della scienza ed applicare il metodo scientifico. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e descrivere le caratteristiche della materia e le proprietà di acqua, aria e suolo. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Spiegare, utilizzando un linguaggio scientifico, i risultati ottenuti dagli esperimenti. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Classificare gli esseri viventi (animali e vegetali) in base a determinate caratteristiche. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che gli esseri viventi sono in relazione tra loro e con l'ambiente (ecosistemi e catene alimentari). 	

<u>Classe</u> : TERZA

<u>Disciplina:</u> TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
● Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	
● Pianificare e realizzare un semplice oggetto/lavoretto (in occasione delle festività o per la decorazione degli arredi scolastici) descrivendone la sequenza delle operazioni.	
● Utilizzare sul computer un comune programma di utilità/giochi didattici.	

<u>Disciplina:</u> EDUCAZIONE MOTORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
● Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.	
● Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	
● Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	

<u>Disciplina:</u> EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
● Acquisire consapevolezza che le difficoltà possono essere risolte attraverso una stretta collaborazione tra le persone e rispettando le regole	
● Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.	
● Comprendere i rischi collegati ad un uso scorretto del web	

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

CLASSE IV A. S. 2022 - 23

Livelli di Apprendimento (1)	Descrizione dei Livelli di Apprendimento
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<u>Classe</u> : QUARTA	
<u>Disciplina:</u> ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none">• Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte, fornendo spiegazioni.	
<ul style="list-style-type: none">• Raccontare esperienze personali o storie inventate in modo chiaro e rispettando l'ordine logico e cronologico.	
<ul style="list-style-type: none">• Leggere vari tipi di testi cogliendone il senso e le caratteristiche essenziali e utilizzare opportune strategie per analizzare il contenuto e ricercare informazioni.	
<ul style="list-style-type: none">• Produrre racconti scritti di vario genere per esprimere esperienze, emozioni e stati d'animo.	

<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base e arricchire il patrimonio lessicale attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza al campo semantico). 	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali cogliendone i principali tratti grammaticali 	

Classe : QUARTA	
<u>Disciplina:</u> MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, con numeri naturali 	
<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, con numeri naturali e decimali. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il concetto di frazione e operare con esse. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare situazioni problematiche, tradurle e rappresentarle in termini matematici nell'ambito di tutti i nuclei tematici. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Classificare e misurare gli angoli. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere, denominare e classificare figure geometriche e calcolarne il perimetro e l'area 	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Classificare le linee 	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e usare le principali unità di misura. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare e rappresentare dati statistici mediante indici di posizione: moda e media. 	

Classe: QUARTA	
Disciplina: INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare ed eseguire semplici istruzioni o comandi relativi alle attività svolte in classe e comprendere il senso generale di un dialogo, di una storia, di canzoni e filastrocche. 	
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la forma scritta di parole e frasi relative agli argomenti proposti, nonché leggere e comprendere brevi testi e dialoghi. 	
<ul style="list-style-type: none"> Comprendere l'uso e la funzione di alcune strutture grammaticali. 	
<ul style="list-style-type: none"> Interagire per acquisire informazioni personali o per riferire semplici informazioni afferenti gli argomenti proposti. 	
<ul style="list-style-type: none"> Scrivere semplici frasi o brevi testi, seguendo un modello dato, con l'ausilio di immagini o un elenco di parole ed elaborare risposte a domande in forma scritta. 	

<u>Disciplina:</u> MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile. 	
<ul style="list-style-type: none"> Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. 	
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi del linguaggio musicale e rappresentarli attraverso sistemi simbolici convenzionali. 	

<u>Classe</u> : QUARTA	
<u>Disciplina:</u> STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	
<ul style="list-style-type: none"> ● Usare la linea del tempo e le carte storico-geografiche per comprendere, interpretare e rappresentare le conoscenze studiate. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte geostoriche, reperti iconografici e testi. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Elaborare rappresentazioni sintetiche o in forma di racconto gli argomenti studiati usando i termini specifici del linguaggio disciplinare. 	

<u>Classe</u> : QUARTA	
<u>Disciplina:</u> GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE .	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> ● Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, leggere e interpretare queste ultime utilizzando la simbologia 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Organizzare le informazioni tematizzate per la costruzione di mappe e tabelle 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Raccontare gli argomenti studiati utilizzando i termini specifici del linguaggio disciplinare 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere nei diversi paesaggi esaminati gli elementi naturali e umani, le trasformazioni avvenute per cause naturali o apportate dall'uomo. 	

<u>Disciplina:</u> EDUCAZIONE MOTORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee, sapendo trasmettere contenuti emozionali. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere giochi derivanti dalla tradizione popolare. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. 	

<u>Disciplina:</u> SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali caratteristiche e proprietà dell'acqua e dell'aria. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare i diversi tipi di suolo, individuandone le caratteristiche principali. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche principali del regno animale e vegetale. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita. 	

<u>Disciplina:</u> ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà circostante. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare in un'opera d'arte, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprendere il messaggio e la funzione. 	

<u>Disciplina:</u> TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> ● Realizzare semplici manufatti con cartoncino e materiale vario per le varie occasioni verbalizzando le sequenze operative. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Saper usare correttamente squadrette e goniometro per realizzare disegni geometrici. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Saper utilizzare il PC nei diversi settori. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Saper realizzare disegni utilizzando istruzioni codificate. 	

<u>Classe</u> : QUARTA	
<u>Disciplina:</u> EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e cogliere l'importanza della "Dichiarazione dei diritti del fanciullo" e della "Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia". 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto di doveri. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse ambientali. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e rispettare i beni artistici e ambientali a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere ed utilizzare in modo costruttivo e creativo gli strumenti informatici. 	

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

CLASSE V A. S. 2022 - 23

Livelli di Apprendimento (1)	Descrizione dei Livelli di Apprendimento
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<u>Classe</u> : QUINTA	
<u>Disciplina:</u> ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> Ascolta e comprende testi orali di vario tipo cogliendone il senso globale, le informazioni principali e lo scopo. 	
<ul style="list-style-type: none"> Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione. 	
<ul style="list-style-type: none"> Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi. 	
<ul style="list-style-type: none"> Rielaborare testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. 	
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il lessico in modo adeguato, in relazione ai diversi tipi di testo e alle situazioni. 	
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la struttura del nucleo della frase: predicato, soggetto e altri elementi richiesti dal verbo. 	
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere in una frase o in un testo le principali parti del discorso e riconoscerne i principali tratti grammaticali. 	

<u>Disciplina:</u> MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali ed eseguire le quattro operazioni con sicurezza attraverso il calcolo mentale e scritto. 	
<ul style="list-style-type: none"> Risolvere problemi e rappresentarli con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura. 	
<ul style="list-style-type: none"> Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificare elementi significativi e calcolare perimetro e area utilizzando le più comuni formule. 	
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le principali unità di misura. Rappresentare relazioni e dati con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura. 	

<u>Classe</u> : QUINTA	
<u>Disciplina:</u> INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare, leggere e comprendere brevi testi in diversi contesti comunicativi 	
<ul style="list-style-type: none"> Interagire e dialogare utilizzando il lessico e le espressioni conosciuti per parlare di sé, del mondo circostante o chiedere informazioni 	
<ul style="list-style-type: none"> Scrivere brevi testi utilizzando le strutture grammaticali conosciute e le espressioni adeguate al contesto comunicativo 	
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e utilizzare strutture grammaticali in modo corretto in brevi comunicazioni orali e scritte 	

<u>Classe</u> : QUINTA	
<u>Disciplina:</u> GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> Estendere le proprie carte mentali al territorio Europeo e al territorio Italiano. 	
<ul style="list-style-type: none"> Organizzare le informazioni tematizzate per la costruzione di mappe e tabelle riassuntive della regione studiata. 	
<ul style="list-style-type: none"> Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, localizzando sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche ed amministrative. 	
<ul style="list-style-type: none"> Saper esporre i concetti studiati utilizzando i termini specifici del linguaggio disciplinare. 	

<u>Classe</u> : QUINTA	
<u>Disciplina:</u> STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> ● Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate e ricavarne informazioni di diversa natura. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Usare grafici, tabelle, mappe, linea del tempo e carte geo-storiche per comprendere, interpretare ed elaborare quadri sintetici delle civiltà studiate. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Elaborare in forma di racconto orale o scritto gli argomenti trattati. 	

<u>Classe</u> : QUINTA	
<u>Disciplina:</u> SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire contenuti sull'origine dell'universo, sulle caratteristiche fondamentali del sole, dei pianeti e del sistema solare. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e comprendere la struttura fisica del corpo umano e il funzionamento dei suoi diversi organi e apparati. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Esporre in forma chiara i concetti appresi, utilizzando un linguaggio appropriato. 	

<u>Disciplina:</u> ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni. 	
<ul style="list-style-type: none"> Riprodurre opere d'arti 	
<ul style="list-style-type: none"> Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio 	

<u>Classe</u> : QUINTA	
<u>Disciplina:</u> EDUCAZIONE MOTORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> Saper organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri. 	
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport applicandone indicazioni e regole (fair play). 	
<ul style="list-style-type: none"> Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. 	
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. 	

<u>Classe</u> : QUINTA	
<u>Disciplina:</u> TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> • Pianificare e realizzare semplici oggetti e interventi di decorazione. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i diversi mezzi di comunicazione e farne un uso adeguato a seconda delle situazioni. 	

<u>Classe</u> : QUINTA	
<u>Disciplina:</u> MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali. 	

<u>Classe</u> : QUINTA	
<u>Disciplina:</u> EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principi fondamentali della Costituzione Italiana 	
<ul style="list-style-type: none"> • Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse ambientali. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Usare in modo consapevole gli strumenti informatici e conoscere i rischi della rete. 	

Griglie di Valutazione RELIGIONE

IRC
<p>PER LA RELIGIONE CATTOLICA LA VALUTAZIONE E' ESPRESSA IN GIUDIZIO SINTETICO (D.L. 13 aprile 2017, n. 62)</p> <p>INTERESSE MANIFESTATO E APPRENDIMENTO CONSEGUITO in considerazione del personale percorso svolto dall'alunno/a</p>

<p>Ottimo Spiccato e lodevole interesse per le tutte le attività svolte.</p> <p>Acquisizione piena dei contenuti proposti e capacità di utilizzarli costruttivamente in contesti nuovi e complessi.</p>	<p>Distinto Vivo interesse per tutte le attività svolte.</p> <p>Acquisizione dei contenuti proposti e capacità di utilizzarli costruttivamente anche in altri contesti.</p>	<p>Buono Interesse per le attività svolte.</p> <p>Acquisizione dei contenuti proposti e capacità di utilizzarli costruttivamente.</p>	<p>Sufficiente Interesse per alcune attività svolte.</p> <p>Acquisizione dei contenuti di base.</p>	<p>Insufficiente Poco interesse per le attività svolte.</p> <p>Informazioni di base non acquisite.</p>
--	--	--	--	---

<u>Classe</u> :	PRIMA
<u>Disciplina:</u>	RELIGIONE
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	
<ul style="list-style-type: none"> Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani la presenza di Dio Creatore e Padre. 	
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere gli avvenimenti essenziali delle festività cristiane, le consuetudini di vita lontane nel tempo e nello spazio e l'ambiente di vita di Gesù. 	
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la Chiesa come comunità di persone. Valorizzare atteggiamenti positivi verso se stessi, gli altri e le cose. 	

<u>Classe</u> : SECONDA	
<u>Disciplina:</u> RELIGIONE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	
<ul style="list-style-type: none"> ● Realizzare attività di ascolto, lettura e analisi di pagine accessibili per ricavarne conoscenze e collegarle alla propria esperienza personale e sociale. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere le differenze tra l'ambiente di vita Gesù ed il proprio. ● Conoscere gli eventi, i segni e i simboli delle principali feste cristiane. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere il significato della missionarietà, della solidarietà, del sostegno agli altri e del rispetto verso culture e religioni diverse. 	

<u>Classe</u> : TERZA	
<u>Disciplina:</u> RELIGIONE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	
<ul style="list-style-type: none"> ● Arricchire la personale visione della realtà leggendo e interpretando Fonti di vario genere. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Ricostruire le principali tappe della storia biblica attraverso eventi e personaggi. Conoscere la differenza tra Pasqua ebraica e cristiana e riconoscerne i segni. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Riportare esperienze personali in riferimento a eventi e fatti, apportare il proprio contributo esperienziale anche sull'esempio dei testimoni della fede. 	

Classe:	QUARTA
<u>Disciplina:</u>	RELIGIONE
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	
<ul style="list-style-type: none"> Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo a partire dai Vangeli e coglierne il messaggio essenziale. Saper leggere e interpretare opere d'arte. 	
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere gli eventi degli ebrei nel passato e nella storia recente. 	
<ul style="list-style-type: none"> Saper attingere informazioni sulla religione cattolica e su alcune figure di riferimento. Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e l'importanza del vivere bene insieme, valorizzando e rispettando le diversità di ciascuno. 	

<u>Classe</u> :	QUINTA
<u>Disciplina:</u>	RELIGIONE
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo nella storia. Decodificare i principali significati dell'iconografia e dell'arte cristiana. 	
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere alcuni elementi fondamentali delle principali confessioni cristiane e il significato del Dialogo Ecumenico. Conoscere i dati fondamentali delle principali religioni del mondo e il significato di dialogo interreligioso. Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo. 	
<ul style="list-style-type: none"> Individuare e analizzare le diverse forme di servizio all'uomo e valutare comportamenti, scelte e stili di vita. Collegare le conoscenze acquisite alla propria esperienza in vista di un personale progetto di vita. 	

