

SCUOLA SECONDARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE – STORIA –

- Comprende e analizza aspetti, processi e avvenimenti della storia italiana, europea e mondiale dall'età medievale all'età globalizzata.
- Espone oralmente, in forma scritta e/o multimediale le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti, argomentando le proprie riflessioni e utilizzando il linguaggio specifico della disciplina

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – STORIA CLASSE PRIMA –

- Comprende aspetti processi e avvenimenti della storia italiana, europea e mondiale dell'età medievale, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico
- Analizza i processi storici operando collegamenti stabilendo relazioni spazio temporali e di causa –effetto.
- Rielabora in forma orale, scritta e/o multimediale le conoscenze storiche apprese utilizzando il lessico specifico della disciplina

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – STORIA CLASSE SECONDA -

- Comprende aspetti processi e avvenimenti della storia italiana, europea e mondiale dall'età medievale all'età moderna.
- Analizza i processi storici operando collegamenti stabilendo relazioni spazio temporali e di causa –effetto.
- Rielabora in forma orale, scritta e/o multimediale le conoscenze storiche apprese utilizzando il lessico specifico della disciplina

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – STORIA CLASSE TERZA –

- Comprende aspetti processi e avvenimenti della storia italiana, europea e mondiale dall'età medievale all'età della globalizzazione.

- Analizza i processi storici operando collegamenti stabilendo relazioni spazio temporali e di causa –effetto.
- Rielabora in forma orale, scritta e/o multimediale le conoscenze storiche apprese utilizzando il lessico specifico della disciplina e argomentando le proprie riflessioni.

STANDARD DI VALUTAZIONE DEI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE – STORIA –

LIVELLO	VOTO	<u>STORIA</u>
ALTO	10 - 9	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende e analizza aspetti, processi e avvenimenti storici. - Espone oralmente, in forma scritta e/o multimediale le conoscenze storiche acquisite operando opportuni collegamenti, argomentando le proprie riflessioni e utilizzando con padronanza il linguaggio specifico della disciplina
MEDIO	8 - 7	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende e analizza in modo autonomo i principali aspetti, processi e avvenimenti storici. - Espone oralmente, in forma scritta e/o multimediale le conoscenze storiche acquisite operando opportuni collegamenti, utilizzando una terminologia appropriata.
BASSO	6 - 5	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende i principali aspetti, processi e avvenimenti storici. - Espone globalmente, in forma orale scritta e/o multimediale le conoscenze storiche acquisite operando con la guida del docente semplici collegamenti.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE – GEOGRAFIA –

- Utilizza opportunamente gli strumenti della geografia per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.
- Osserva legge e analizza sistemi territoriali a diverse scale geografiche (Regioni, Stati, Continenti) dal punto di vista geomorfologico, socioeconomico e politico.

- Espone oralmente, in forma scritta e/o multimediale le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – GEOGRAFIA CLASSE PRIMA –

- Utilizza opportunamente gli strumenti della geografia per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.
- Osserva legge e analizza i sistemi territoriali delle regioni italiane dal punto di vista geomorfologico, socioeconomico e politico.
- Rielabora oralmente, in forma scritta e/o multimediale le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – GEOGRAFIA CLASSE SECONDA –

- Utilizza opportunamente gli strumenti della geografia per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali
- Osserva legge e analizza i sistemi territoriali degli stati europei dal punto di vista geomorfologico, socioeconomico e politico.
- Rielabora oralmente, in forma scritta e/o multimediale le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – GEOGRAFIA CLASSE TERZA –

- Utilizza opportunamente gli strumenti della geografia per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.
- Osserva legge e analizza i sistemi territoriali dei continenti dal punto di vista geomorfologico, socioeconomico e politico.
- Rielabora oralmente, in forma scritta e/o multimediale le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, argomentando le proprie riflessioni.

**STANDARD DI VALUTAZIONE DEI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE
COMPETENZE – GEOGRAFIA –**

LIVELLO	VOTO	<u>GEOGRAFIA</u>
ALTO	10 - 9	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza opportunamente in modo autonomo gli strumenti della geografia per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. - Osserva legge e analizza sistemi territoriali a diverse scale geografiche dal punto di vista geomorfologico, socioeconomico e politico. - Espone oralmente, in forma scritta e/o multimediale le conoscenze geografiche acquisite utilizzando con padronanza il linguaggio specifico della disciplina
MEDIO	8 - 7	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza gli strumenti della geografia per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. - Osserva legge e analizza sistemi territoriali a diverse scale geografiche evidenziando i principali aspetti geomorfologici, socioeconomici e politici. - Espone oralmente, in forma scritta e/o multimediale le conoscenze geografiche acquisite utilizzando una terminologia appropriata
BASSO	6 - 5	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza con la guida del docente i principali strumenti della geografia per comprendere e comunicare semplici fatti e fenomeni territoriali. - Osserva legge e analizza con la guida del docente sistemi territoriali a diverse scale geografiche evidenziando i principali aspetti geomorfologici e socioeconomici - Espone globalmente in forma orale, scritta e/o multimediale le conoscenze geografiche acquisite

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

– RELIGIONE CLASSE PRIMA –

- Conoscere l'importanza del fenomeno religioso e in che modo le varie religioni hanno dato delle risposte ai grandi interrogativi dell'umanità
- Conoscere la vita, le opere e gli insegnamenti di Gesù confrontando anche diverse opere cinematografiche sulla sua figura
- Conoscere sommariamente la struttura della Bibbia e gli aspetti storico-letterari interpretandone piccoli brani scelti.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – RELIGIONE CLASSE PRIMA –

- Riflettere sulle domande che riguardano il senso della vita
- Conoscere gli elementi essenziali delle più importanti religioni non cristiane
- Acquisire la consapevolezza che il messaggio di Cristo è attuale e radicale anche nella società odierna
- Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici servendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

– RELIGIONE CLASSE SECONDA –

- Conoscere come è nata la Chiesa, quali sono le caratteristiche principali e i vari ministeri
- Riconoscere i principali fattori del cammino ecumenico della Chiesa verso la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato
- Conoscere gli aspetti costitutivi e più significativi della celebrazione dei Sacramenti

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – RELIGIONE CLASSE SECONDA –

- Saper ricostruire le principali tappe della prima comunità cristiana
- Conoscere e saper decodificare il linguaggio religioso dei gesti
- Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana, confrontandoli con quelli di altre religioni

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

– RELIGIONE CLASSE TERZA –

- Conoscere come è nata la Chiesa, quali sono le caratteristiche principali e i vari ministeri
- Riconoscere i principali fattori del cammino ecumenico della Chiesa verso la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato
- Conoscere gli aspetti costitutivi e più significativi della celebrazione dei Sacramenti

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

– RELIGIONE CLASSE TERZA –

- Saper ricostruire le principali tappe della prima comunità cristiana
- Conoscere e saper decodificare il linguaggio religioso dei gesti
- Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana, confrontandoli con quelli di altre religioni

STANDARD DI VALUTAZIONE DEI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE – RELIGIONE –

LIVELLI DI VALUTAZIONE DEI TRAGUARDI DELLE COMPETENZE		
LIVELLO	VOTO	<u>RELIGIONE</u>
ALTO	10 - 9	OTTIMO DISTINTO
MEDIO	8 - 7	BUONO
BASSO	6 - 5	SUFFICIENTE

