



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO – CERCEMAGGIORE

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO - SEPINO

C.A.P. 86012 CERCEMAGGIORE (Campobasso) Via Fonte Peluzzo snc Tel. (0874) 791255

e-mail – cbic83200p@istruzione.it - PEC cbic83200p@pec.istruzione.it - Codice Fiscale 800 0230 0707

<http://www.iccercemaggioresepino.edu.it/>

DELIBERA N. 102 del Consiglio di Istituto n. 16 del 2 Maggio 2020

Il Consiglio di Istituto

VISTO l'art. 33 della Costituzione;

VISTO l'art. 25 del d.lgs 165/2001 e ss.mm. e ii.;

VISTA la L. 107/2015;

VISTO che il D.L. n. 19/2020 l'art. 1 c. 2 lett. p), decreta *“Ai sensi e per le finalità di cui al comma 1, possono essere adottate, [...] le seguenti misure: sospensione dei servizi educativi per l'infanzia di cui all'articolo 2 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, e delle attività didattiche delle scuole di ogni ordine e grado, [...]”*;

VISTO il DPCM 8 marzo 2020 che, all'art. 1 c. 1 lett. h), applicabile all'intero territorio nazionale ai sensi del DPCM del 9 marzo 2020, decreta: *“sono sospesi i servizi educativi per l'infanzia di cui all'articolo 2 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, e le attività didattiche in presenza nelle scuole di ogni ordine e grado, nonché della frequenza delle attività scolastiche e di formazione superiore”*;

VISTO il DPCM 8 marzo 2020 che, all'art. 1 c. 1 lett. m), applicabile all'intero territorio nazionale ai sensi del DPCM del 9 marzo 2020, decreta: *“i dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità”*;

VISTA la nota MIUR n. 278 del 6/3/2020 nella quale si legge che *“La specificità dell'istituzione scolastica concerne, peraltro, il servizio di istruzione, costituzionalmente garantito. [...] Resta però la necessità di favorire, in via straordinaria ed emergenziale, in tutte le situazioni ove ciò sia possibile, il diritto all'istruzione attraverso modalità di apprendimento a distanza, [...] sul restante territorio nazionale [...] Le istituzioni scolastiche della scuola primaria e secondaria, nell'ambito della propria autonomia, attivano o potenziano modalità di apprendimento a distanza, ottimizzando le risorse didattiche del registro elettronico e utilizzando classi virtuali e altri strumenti e canali digitali per favorire la produzione e la condivisione di contenuti;*

VISTA la nota MIUR n. 279 dell'8/3/2020 nella quale si legge:

Attività didattica a distanza

Si confermano le disposizioni impartite dalla Nota 06 marzo 2020, n. 278. Il protrarsi della situazione comporta la necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione [...]. Ogni iniziativa che favorisca il più possibile la continuità nell'azione didattica è, di per sé, utile. Si consiglia comunque di evitare, soprattutto nella scuola primaria, la mera trasmissione di compiti ed esercitazioni, quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica o anche semplicemente di contatto a

distanza. Va, peraltro, esercitata una necessaria attività di programmazione, al fine di evitare sovrapposizioni tra l'erogazione a distanza, nella forma delle "classi virtuali", tra le diverse discipline ed evitare sovrapposizioni.

Va infatti rilevato (e ciò vale anche per i servizi all'infanzia) come i nostri bambini e le nostre bambine patiscano abitudini di vita stravolte e l'assenza della dimensione comunitaria e relazionale del gruppo classe. Anche le più semplici forme di contatto sono da raccomandare vivamente. E ciò riguarda l'intero gruppo classe, la cui dimensione inclusiva va, per quanto possibile mantenuta, anche con riguardo agli alunni con Bisogni educativi speciali.

VISTA la nota MIUR 388 del 17 marzo 2020 nella quale si legge: *La didattica a distanza, [...] Da un lato, sollecita l'intera comunità educante, nel novero delle responsabilità professionali e, prima ancora, etiche di ciascuno, a continuare a perseguire il compito sociale e formativo del "fare scuola", ma "non a scuola" e del fare, per l'appunto, "comunità". Mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza, combatte il rischio di isolamento e di demotivazione. Le interazioni tra docenti e studenti possono essere il collante che mantiene, e rafforza, la trama di rapporti, la condivisione della sfida che si ha di fronte e la propensione ad affrontare una situazione imprevista.*

Dall'altro lato, è essenziale non interrompere il percorso di apprendimento. La declinazione in modalità telematica degli aspetti che caratterizzano il profilo professionale docente, fa sì che si possa continuare a dare corpo e vita al principio costituzionale del diritto all'istruzione. Ma è anche essenziale fare in modo che ogni studente sia coinvolto in attività significative dal punto di vista dell'apprendimento, cogliendo l'occasione del tempo a disposizione e delle diverse opportunità (lettura di libri, visione di film, ascolto di musica, visione di documentari scientifici...) soprattutto se guidati dagli insegnanti. La didattica a distanza può essere anche l'occasione per interventi sulle criticità più diffuse.

Cosa si intende per attività didattica a distanza

Le attività di didattica a distanza, come ogni attività didattica, per essere tali, prevedono la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni. Qualsiasi sia il mezzo attraverso cui la didattica si esercita, non cambiano il fine e i principi. Nella consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene, in presenza, in una classe, si tratta pur sempre di dare vita a un "ambiente di apprendimento", per quanto inconsueto nella percezione e nell'esperienza comuni, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta. Il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, video lezioni, chat di gruppo; la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l'impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente, l'interazione su sistemi e APP interattive educative propriamente digitali: tutto ciò è didattica a distanza.

Il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, dovranno essere abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento.

La didattica a distanza prevede infatti uno o più momenti di relazione tra docente e discenti, attraverso i quali l'insegnante possa restituire agli alunni il senso di quanto da essi operato in autonomia, utile anche per accertare, in un processo di costante verifica e miglioramento, l'efficacia degli strumenti adottati, anche nel confronto con le modalità di fruizione degli strumenti e dei contenuti digitali – quindi di apprendimento – degli studenti, che già in queste settimane ha offerto soluzioni, aiuto, materiali. È ovviamente da privilegiare, per quanto possibile, la modalità in "classe virtuale";

VISTO il DPCM del 22/3/2020 che all'art. 1 c. 1 a) decreta che "sono sospese tutte le attività produttive industriali e commerciali, ad eccezione di quelle indicate nell'allegato 1 e che all'Allegato 1 codice ATECO 85, si legge: "Istruzione";

VISTO il DPCM del 22/3/2020 che all'art. 1 c. 1 lett. e) decreta: *“sono comunque consentite le attività che erogano servizi di pubblica utilità, nonché servizi essenziali di cui alla legge 12 giugno 1990, n. 146. Resta tuttavia ferma la sospensione del servizio di apertura al pubblico [...] dei servizi che riguardano l'istruzione ove non erogati a distanza o in modalità da remoto nei limiti attualmente consentiti;*

all'unanimità delibera la seguente integrazione al Regolamento di Istituto:

INTEGRAZIONE REGOLAMENTO D'ISTITUTO **DIDATTICA A DISTANZA**

Premessa

La didattica a distanza rappresenta l'unica modalità per garantire il diritto all'istruzione nel periodo emergenziale di sospensione delle attività in presenza, ma rappresenta anche una modalità utilizzabile dalla scuola per azioni integrative o di potenziamento. Tale modalità di insegnamento potrà essere utilizzabile anche nell'Istruzione domiciliare ed in tutte le situazioni di emergenza, al di là del Covid 19, che potrebbero presentarsi in futuro ed impedire l'accesso fisico a scuola da parte dei docenti e degli alunni.

Essa non è sostitutiva della didattica in presenza ma può rappresentare un valido strumento di supporto nelle predette occasioni, al fine di non lasciare vuoti incolmabili ma anche per attività collaterali specifiche. Arrivare a tutti è la priorità, come anche salvaguardare l'accessibilità, la correttezza dell'uso, la riservatezza degli attori in gioco e l'efficacia operativa.

Fermo restante che il sistema sanzionatorio previsto nel Regolamento d'Istituto resta comunque riconducibile anche alle modalità della Didattica a Distanza e che eventuali comportamenti particolarmente a rischio della privacy e a salvaguardia della sicurezza degli alunni e dei docenti sulle piattaforme on line è sempre passibile di denuncia alla Polizia Postale e alla Procura della Repubblica competente, si rendono necessarie le seguenti raccomandazioni:

- ✓ non diffondere in rete o sui social foto, riprese video o vocali delle lezioni svolte sulla piattaforma preposta per le attività di didattica a distanza. Il docente, lo studente e la sua famiglia si assumono la piena responsabilità di tutti i dati inoltrati, creati e gestiti da ciascuno di essi attraverso la piattaforma di didattica a distanza.
- ✓ conservare in sicurezza e mantenere segreta la password personale di accesso alla piattaforma di didattica a distanza e non consentirne l'uso ad altre persone;
- ✓ comunicare immediatamente attraverso email o telefonicamente all'Istituto l'impossibilità ad accedere al proprio account, il sospetto che altri possano accedervi, lo smarrimento o il furto della password;
- ✓ non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma di didattica a distanza Google Suite for Education;
- ✓ non diffondere eventuali informazioni riservate di cui si venisse a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio;
- ✓ utilizzare i servizi offerti solo ad uso esclusivo per le attività didattiche della Scuola;

- ✓ osservare le presenti norme di comportamento, la cui violazione comporta provvedimenti disciplinari;
- ✓ essere seri, precisi, responsabili, rispettosi dei compagni e dei docenti, mantenere sempre una posizione corretta e composta.

L'eventuale trasgressione alle suddette raccomandazioni può essere oggetto dei seguenti provvedimenti disciplinari indicati in ordine di gradualità:

Provvedimenti disciplinari in ordine di gradualità	Organo competente
a) Richiamo verbale e/o nota disciplinare b) Comunicazione alla famiglia c) Sospensione fino a 3 giorni	a) Docente b) Coordinatore, Ins. Prevalente, Dirigente Scolastico c) Consiglio di Classe

I seguenti provvedimenti saranno oggetto di valutazione validi per il giudizio sul comportamento. Per trasgressioni e provvedimenti ancora più gravi, si farà riferimento alla sezione regolamento disciplinare del Regolamento di Istituto ed ai principi della normativa in vigore.

Netiquette per lo studente:

- 1 . PUNTUALITA':** presentati puntuale alla lezione on line secondo l'appuntamento fissato dal docente.
- 2 . RESPONSABILITA':** partecipa alla lezione in modo consapevole.
- 3 . RISPETTO:** la privacy di tutti va salvaguardata. Non registrare video e non fare foto delle lezioni on line e, soprattutto, non divulgare nulla in rete.
- 4 . SERIETA':** durante le lezioni mantieni un atteggiamento adeguato al contesto scolastico anche se sei a casa, stai svolgendo attività scolastiche.
- 5 . POSTAZIONE:** scegli un angolo comodo della tua camera o della tua casa;prepara tutto l'occorrente per seguire lezione; rimani seduto composto e mantieni una adeguata distanza dallo schermo
- 6 . PARTECIPAZIONE:** partecipa alla lezione in modo attivo e rispettando le regole; il docente ti darà indicazioni precise sull'uso del microfono, della video-camera e della chat.
- 7 . ILLUMINAZIONE:** evita abbagliamenti diretti e/o riflessi di ombre che ostacolino il campo visivo mentre siete a lezione on line.
- 8 . AREAZIONE:** ricordati di arieggiare la stanza tra una lezione e l'altra.
- 9 . MOVIMENTO:** tra una lezione e l'altra, non rimanere seduto davanti al fai qualche passo e distraiti.
- 10 . FIDUCIA:** fidati dei tuoi insegnanti, segui i loro consigli e svolgi i compiti.