

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO – CERCEMAGGIORE
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO - SEPINO
C.A.P.86012 - CERCEMAGGIORE(Campobasso) Via Fonte Peluzzo Tel. (0874)791255
e-mail – cbic83200p@istruzione.it- PEC cbic83200p@pec.istruzione.it–
Codice Fiscale 80002300707 <http://www.iccercemaggioresepino.it/>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - A. MANZONI-CERCEMAGGIORE
Prot. 0003429 del 02/09/2021
07-06 (Uscita)

All'albo
Al sito web – Sezione Pon

Progetto PON - FSE "Apprendimento e socialità–miglioramento delle competenze chiave degli allievi"
Avviso n. 9707 del 27/04/2021- Progetto "Una scuola di competenza"
Moduli: "Potenziamo la lingua italiana 2" – "Potenziamo le competenze matematiche 2"
Codice **10.2.2A-FSEPON-MO-2021-22**
CUP: B53D21001050006

OGGETTO: Decreto di individuazione "Collaboratore scolastico" – Avviso di selezione Prot. n. 32756-7 del 25/08/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 16 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n.129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle II.SS";

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 9707 del 27/04/2021 che fa riferimento al PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi"– Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo". Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid 19 (Apprendimento e socialità);

VISTA la nota del MIUR, prot. AOODGEFID/17663 del 07/06/2021 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa e conclusione entro il 31 agosto 2022;

VISTE le delibere del Consiglio di Istituto di: inserimento nel POF, ratifica del decreto di assunzione in bilancio e l'inserimento nel Programma Annuale, ratifica della nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) relative al Progetto PON-FSE "Una scuola di competenza" Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-MO-2021-22

VISTO Programma Annuale dell'E.F. 2021, regolarmente approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n.14 del 09/02/2021;

VISTA la necessità di reperire collaboratori scolastici addetti al supporto ausiliario per l'espletamento del Progetto;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 -2020;

VISTO il D. Lgs. n. 165, art. 7, c. 6 b), che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO l'avviso di selezione per l'individuazione della figura addetta al supporto ausiliario, Prot. n. 0003020/6-7 del 19/07/2021, affisso all'albo online d'istituto;

VISTA l'istanza presentata dal sig. Mucci Paolo;

RITENUTO che il sig. Mucci Paolo è in possesso dei requisiti necessari per svolgere il supporto ausiliario per il progetto "Una scuola di competenza" moduli 3 e 5;

INDIVIDUA

Il sig. Mucci Paolo, in servizio come collaboratore scolastico a tempo indeterminato presso l'Istituto Comprensivo "A. Manzoni" – plesso di Sepino quale destinatario dell'incarico di addetto al supporto ausiliario per il progetto "Una scuola di competenza" – Modulo 3 "Potenziamo la lingua italiana 2" e Modulo 5 "Potenziamo le competenze matematiche 2".

Il presente atto sarà formalizzato con lettera d'incarico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Alfredo DI VIZIO