



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO – CERCEMAGGIORE
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO - SEPINO
C.A.P.86012 - CERCEMAGGIORE(Campobasso) Via Fonte Peluzzo Tel. (0874)791255
e-mail – cbic83200p@istruzione.it- PEC -cbic83200p@pec.istruzione.it-
Codice Fiscale 80002300707 <http://www.iccercemaggioresepino.it/>

Al personale docente
dell'Istituto Comprensivo "A. Manzoni"
All'albo
Al sito web – Sezione Pon

Avviso per la selezione di personale interno
per la figura di n. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
progetto PON-FSE "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi"
Avviso n. 97072 del 27/04/2021 - Progetto "Una scuola di competenza"
Codice **10.2.2A-FSEPON-MO-2021-22**
CUP: B53D21001050006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 16 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle II.SS";

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 97072 del 27/04/2021 che fa riferimento al PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.2. "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo";

VISTA la nota del MIUR, prot. AOODGEFID/17663 del 07/06/2021 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa e conclusione entro il 31 agosto 2022;

VISTE le delibere del Consiglio di Istituto di: inserimento nel POF, ratifica del decreto di assunzione in bilancio e l'inserimento nel Programma Annuale, ratifica della nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP);

VISTO Programma Annuale dell'E.F. 2021, regolarmente approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n.14 del 09/02/2021;

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate, con l'incarico di esperto, tutor ed esperto per la valutazione, per l'espletamento del Progetto PON-FSE "una scuola di competenza";

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 -2020;

VISTO il D. Lgs. n. 165, art. 7, c. 6 b), che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

INDICE

la presente procedura per la selezione di n. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE interno all'Istituzione scolastica.

Art. 1 – Descrizione del progetto

Il progetto prevede 7 moduli con i quali si intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Art. 2 - Interventi previsti e obiettivi del Piano

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

UNA SCUOLA DI COMPETENZA			
MOD	TIPOLOGIA DI MODULO	TITOLO MODULO	ORE
1	Competenza alfabetica funzionale	Arti visive e letteratura: linguaggi a confronto	30
2	Competenza multilinguistica	Let's speak English	30
3	Competenza digitale	Dal coding alla robotica: un tuffo nel mondo STEM	30

Modulo 1 –Arti visive e letteratura: linguaggi a confronto - 30 h

(scuola secondaria di I grado Cercemaggiore –scuola secondaria di I grado Sepino)

Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su:

- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;
- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.

Modulo 2 –Let's speak english - 30 h

(scuola primaria Cercemaggiore –scuola primaria Sepino)

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Modulo 3 – Dal coding alla robotica : un tuffo nel mondo STEM

(scuola primaria Cercemaggiore –scuola primaria Sepino)

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

Art. 3 – Figure professionali richieste

N. 1 Referente della valutazione con i seguenti compiti:

1. partecipare con il DS, il DSGA e le altre figure di supporto previste nel progetto ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività formative;
2. coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola con il compito di verificare sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella Valutazione del Programma;
3. garantire di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
4. coordinare le iniziative di valutazione sia in interventi di una stessa azione sia fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la produzione di strumenti di valutazione comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
5. stilare un rapporto per valutare il livello di raggiungimento degli obiettivi prefissati e l'intero percorso, anche in termini di performance dell'istituzione scolastica;
6. documentare i risultati del lavoro svolto nei Report dell'attività di monitoraggio e valuta i singoli interventi formativi;
7. elaborare modelli per la verifica delle competenze in ingresso prima di avviare gli interventi in coordinamento con esperti e tutor;
8. valutare, in collaborazione con l'esperto esterno e i tutor le competenze in ingresso degli allievi; verificare le competenze in uscita elaborando specifici strumenti di valutazione in coordinamento con esperti e tutor;
9. registrare in piattaforma le attività svolte, le ore effettuate e i documenti di sua competenza;

Art. 4 – Requisiti di accesso e titoli valutabili

- Docente in servizio presso l’Istituto Comprensivo “A. Manzoni” con contratto almeno al 30 giugno.
- Requisiti di ammissione sono quelli indicati all’articolo 8 del presente Avviso (in ottemperanza alla delibera n. 121 del 29 ottobre 2020 del Consiglio di Istituto).

Art. 5 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell’incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal 10/01/2022, e dovranno essere completati entro il 30/06/2022. La partecipazione alla selezione comporta l’accettazione, da parte del candidato, dell’impegno ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione

L’istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (Allegato A – Domanda di partecipazione con allegata scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell’Istituto all’indirizzo <http://www.iccercemaggioresefino.edu.it>, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità, pena l’esclusione, deve essere inviata tramite posta elettronica certificata (PEC) all’indirizzo cbic83200p@pec.istruzione.it, o tramite posta elettronica ordinaria (PEO) all’indirizzo cbic83200p@istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 18/11/2021; all’oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura “ISTANZA SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE Progetto PON “Una scuola di competenza” - Codice **10.1.1A-FSEPON-MO-2021-19**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- i dati anagrafici
- l’indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l’accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- l’indicazione del modulo/i per il/i quale/i si presenta domanda
- la descrizione del titolo di studio
- la descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella deve essere corredata da:
Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli inserita nell’Allegato A (sul Curriculum vitae dovranno essere opportunamente evidenziati i titoli da valutare per l’incarico da ricoprire);
- la dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- la dichiarazione di conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria – GPU.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- partecipare, su esplicito invito del Dirigente/coordinatore di progetto, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- predisporre la programmazione didattica delle attività e i test di valutazione della stessa;
- curare, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, la registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Art. 7 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata da una commissione presieduta dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Art. 8 - Criteri di selezione

Viste le tabelle per la valutazione dei titoli per esperti e tutor nei PON, approvate con delibera n. 121 del 29/10/2020 del Consiglio di Istituto, il reclutamento degli esperti avverrà secondo i seguenti criteri.

<u>Selezione Valutatore: griglia</u>	
1° Macrocrietrio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma 2 punti (punteggio non cumulabile con laurea e dott.)	Max punti 10
Laurea (voto < 105) 4 punti	
Laurea (105 <=voto <= 110) 5 punti	
Laurea con voto 110 e lode 6 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento4 punti	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la valutazione scolastica e/o di progetti formativi - 2 punti cad.	Max punti 4
Esperienza come docenza universitaria	2 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la valutazione scolastica e/o di progetti formativi	4 punti
2° Macrocrietrio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, riguardante la valutazione scolastica e/o di progetti formativi 2 punti per ciascun corso	Max punti 10
Certificazioni Informatiche 4 punti per Certificazione	Max punti 8
Incarico di Animatore Digitale	punti 1
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 1
3° Macrocrietrio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Coordinamento e/o Valutatore e/o Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR 2 punti per anno di attività	Max 10 punti
Esperienza lavorativa come Esperto/Tutor in percorsi FSE / FAS / POR 1 punto per anno di attività	Max 5 punti
Esperienza come Esperto/Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR 1 punto per anno di attività	Max 5 punti
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON 2 punto per ogni attività	Max 10 punti

In caso di parità di punteggio, si adotterà il seguente criterio:

- minore età del candidato.

Art. 9 - Pubblicazione della graduatoria

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo Pretorio on line dell'Istituto Comprensivo "A. Manzoni" di Cercemaggiore entro il giorno 20/11/2021.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente i destinatari degli incarichi.

Art. 10 - Incarico e compenso

L'attribuzione dell'incarico avverrà attraverso lettera d'incarico. L'incarico definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico conferito, che si svolgerà in orario extracurricolare, è stabilito il seguente compenso orario lordo onnicomprensivo: € 23,22 (ventitre/22) a ora per un massimo di 24 ore per un importo onnicomprensivo massimo di € 557,28

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR, senza che l'Istituto sia obbligato ad alcun anticipo di cassa. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art.11 – Tutela della privacy

I dati personali conferiti saranno conservati negli archivi cartacei e informatici dell'Ente e utilizzati unicamente per lo svolgimento delle funzioni istituzionali nel pieno rispetto degli Artt. 5 e 6 del Regolamento Europeo 679/2016.

Il Titolare del Trattamento è l'Istituto Comprensivo di Cercemaggiore e sul sito web istituzionale: www.iccercemaggioresepino.edu.it è stata pubblicata apposita informativa ai sensi degli Artt. 13 e 14 del Regolamento Europeo 679/2016.

Art. 12 – Responsabile unico del procedimento

Responsabile unico del procedimento, ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della Legge 241/1990, è il Dirigente Scolastico Prof. Alfredo Di Vizio.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.iccercemaggioresepino.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Alfredo DI VIZIO