



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO – CERCEMAGGIORE

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO - SEPINO

C.A.P. 86012

CERCEMAGGIORE (Campobasso)

Via Trento, 47

Tel. (0874) 791255

FAX 0874 1860131

e-mail – cbic83200p@istruzione.it - PEC cbic83200p@pec.istruzione.it -

Codice Fiscale 800 0230 0707

<http://www.iccercemaggioresepino.gov.it/>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – A. MANZONI-CERCEMAGGIORE

Prot. 0000105 del 12/01/2018

06-12 (Uscita)

All'Albo Pretorio dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto

Agli atti

OGGETTO: Procedura di selezione per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di esperto a valere sul per il progetto formativo PON FSE relativo ai "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
Codice identificativo Progetto: **10.1.1A-FSEPON-MO-2017-11**
CUP: **B56D17000190006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n°44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020
- VISTA La comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID 28614 del 13/07/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Molise;
- VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/31707 del 24/07/2017 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione in oggetto;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il Decreto di variazione i Bilancio (prot. N. 2905 del 23/09/2017) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2017;
- RILEVATA la necessità di selezionare esperti di diverse discipline e/o tematiche che svolgano la formazione

nell'ambito dei progetti a valere sul "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di personale docente esperto **interno** all'Istituto Comprensivo Statale "Manzoni" – Cercemaggiore (CB), con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON "per Scuola", con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, volta ad individuare esperti in formazione da impiegare nelle attività concorsuali sopra rilevate.

Gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

TITOLO DEL PROGETTO	TIPOLOGIA DEL MODULO	Numero di ore	Numero di esperti
Stai fuori con l'orienteeing	<u>Educazione motoria; sport; gioco didattico – Scuola Secondaria di I grado</u> L'orienteeing ben si presta alla conoscenza del territorio in quanto sport che premia chi riesce a esplorare con sicurezza uno territorio sconosciuto con gli strumenti adeguati (mappe, bussola, ecc...). Può essere praticato in un bosco, in un paese, in parchi e aree protette, di corsa o con una mountainbike.	30	1
K.... Come karate	<u>Educazione motoria; sport; gioco didattico - Scuola Primaria</u> Il modulo si prefigge di avvicinare gli alunni alla disciplina sportiva del Karate al fine di educarli ai più alti valori quali la lealtà, l'onestà, l'umiltà e il rispetto universale. Durante il periodo messo a disposizione dalla scuola, verrà presentato il karate attraverso una forma ludica mantenendo inalterati i valori fondamentali che questa disciplina si prefigge.	30	1
Fare e Creare	<u>Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali - Scuola Secondaria di I grado</u> Il progetto si prefigge di organizzare laboratori manipolativi per la riscoperta di tradizioni e mestieri del passato. Il laboratorio creativo-espressivo mira a stimolare i discenti a scoprire e imparare a utilizzare diverse tecniche e modalità espressive di tipo artistico e creativo ed avvicinare i ragazzi alle proprie origini e radici, attraverso la ricerca di tradizioni che fanno parte del proprio patrimonio culturale	30	1

Techno Kids	<u>Innovazione didattica e digitale - Scuola Primaria</u> Il modulo in questione avrà un duplice e complementare scopo: se da una parte si istruiranno i discenti nei confronti delle potenzialità inerenti le nuove tecnologie didattiche nel campo scolastico dall'altra si garantiranno le competenze di base con le certificazioni EIPASS inerenti.	30	1
Giovani Reporter	<u>Potenziamento delle competenze di base - Scuola Secondaria di I grado</u> Gli alunni diventeranno redattori di un diario digitale, uno spazio multimediale in cui annotare idee, pubblicare commenti e sperimentare la scrittura collaborativa. Descrizioni, relazioni, indagini, resoconti di attività scolastiche, invenzioni di storie, attività di scrittura creativa valicheranno le anguste mura delle aule e raggiugeranno la vasta platea del popolo della rete.	30	1
Alm....Acting-Ludo-Maths	<u>Potenziamento delle competenze di base - Scuola Primaria</u> Il modulo intende attivare ed implementare capacità e propensioni all'uso della matematica attraverso il coinvolgimento alla materia attuabile in maniera trasversale e, in un certo senso, indiretto. Si intende presentare concetti di matematica attraverso giochi logici, giochi da tavola, compiti in situazione e far conoscere i grandi della matematica attraverso prodotti multimediali utilizzando le metodologie didattiche più innovative.	30	1

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione degli esperti d'aula ai quali verranno affidati gli incarichi orari per la formazione di gruppi classe costituiti da allievi dell'Istituzione Scolastica proponente.

2. Compiti dell'esperto:

- elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli)
- individuare metodologie didattiche appropriate
- predisporre materiali didattici per ogni lezione
- sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca;

- predisporre per i corsisti un'attività conclusiva (es. studio di caso) per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere realizzata durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata.
- svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con lo snodo formativo.

3. Periodo di svolgimento

Da febbraio 2018 a Luglio 2018.

Gli incontri avranno una durata di 3 ore con cadenza settimanale o quindicinale.

4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare i docenti in servizio presso l'Istituto Comprensivo Statale "Manzoni" – Cercemaggiore (CB).

5. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma2 punti (punteggio non cumulabile con laurea e dott.)	Max punti 10
Laurea (voto < 105) 4 punti	
Laurea (105 <=voto <= 110) 6 punti	
Laurea con voto 110 e lode 8 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento4 punti	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad.	Max punti 4
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti * (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Dimostrata e significativa esperienza professionale attinente gli argomenti richiesti.*	punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza (1 punto ogni anno)	Max punti 4
Incarico di animatore Animatore Digitale	punti 1
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 1
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)	Max 5 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)	Max 10 punti
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR 2 punti per anno di attività	Max 10 punti
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON 1 punto per ogni attività	Max 5 punti

*Per partecipare alla selezione e' necessario avere almeno 1 dei due requisiti contrassegnati dall'asterisco.

6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;

- D. Informativa sulla privacy (all.3);
- E. Copia di un documento di identità in corso di validità;

entro e non oltre le ore 12.00 del 19.01.2018, pena l'esclusione, o con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola all'indirizzo **Via Trento, 47 – 86012 Cercemaggiore (CB)** o mediante PEC all'indirizzo: **cbic83200p@pec.istruzione.it**, inserendo come oggetto "Candidatura esperto PON FSE"

7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

8. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 2).

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito www.iccercemaggioresepino.gov.it, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 10 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

9. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per ogni modulo.

Nell'incarico dell'esperto sarà definito il percorso concorsuale che deve seguire con relative date di inizio e fine corso. Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, conferito dalla Scuola, il costo orario sarà un costo 'standard' di **€ 70,00** onnicomprensivi di tutti gli oneri.

10. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

11. Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Prof. Alfredo DI VIZIO Tel. 0874-791255, e-mail cbic83200p@istruzione.it e pec: cbic83200p@pec.istruzione.it.

12. Pubblicità del bando

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo, pubblicazione sul sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

**Il Dirigente Scolastico
Prof. Alfredo DI VIZIO**

Firmato da:
DI VIZIO ALFREDO
Motivo:

Data: 11/01/2018 13:23:15