



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"**

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO – CERCEMAGGIORE
 SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO - SEPINO
 C.A.P.86012 - CERCEMAGGIORE(Campobasso) Via Fonte Peluzzo Tel. (0874)791255
 e-mail – cbic83200p@istruzione.it- PEC -cbic83200p@pec.istruzione.it–
 Codice Fiscale 80002300707 – sito web: <http://www.iccercemaggioresepino.it/>

Al personale docente
 dell'Istituto Comprensivo "A. Manzoni"
 All'albo
 Al sito web – Sezione Pon

Avviso per la selezione di personale interno per le figure di n. 3 Tutor
 POC-FDR – Riduzione della dispersione scolastica
 Avviso n. AOGABMI-0033956 del 18/05/2022
 Codice 10.1.1A-FDRPOC-MO-2022-25 - CUP: B54C22000950001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 16 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle II.SS";

VISTO l'avviso del Ministero dell'Istruzione prot. n. AOGABI-0033956 DEL 18/05/2022, per la presentazione di proposte progettuali relative all'asse I "Istruzione" – Fondo di Rotazione (FdR) "Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di progetti volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Priorità d'investimento – Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione. Obiettivo Specifico – Riduzione della dispersione scolastica e formativa. Azione – Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali.

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione, prot. AOGABMI-53714 del 21/06/2022 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa e conclusione entro il 31 agosto 2023;

VISTE le delibere del Consiglio di Istituto di: inserimento nel PTOF, ratifica del decreto di assunzione in bilancio e l'inserimento nel Programma Annuale, ratifica della nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) relative al Progetto POC-FRD "Inclusiva-mente" Codice identificativo: 10.1.1A-FRDPOC-MO-2022-25;

VISTO Programma Annuale dell'E.F. 2022, regolarmente approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n.49 del 20/12/2021;

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate con l’incarico di “tutor” per l’espletamento del Progetto;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 -2020;

VISTO il D. Lgs. n. 165, art. 7, c. 6 b), che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

INDICE

la presente procedura per la selezione di n. 3 TUTOR INTERNI all’Istituzione scolastica.

Art. 1 - Interventi previsti e obiettivi del Piano

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

TITOLO PROGETTO: INCLUSIVA-MENTE					
MOD	TIPOLOGIA DI MODULO	TITOLO MODULO	ORE	Figura professionale	Plesso
1	Educazione motoria; sport; gioco didattico	STAR-BENE CON LA PALLAVOLO	30	n. 1 Tutor	Cercemaggiore scuola primaria
2	Educazione motoria; sport; gioco didattico	PING...PONGHIAMO DIVERTENDOCI CRESCIAMO	30	n. 1 Tutor	Sepino scuola secondaria di I grado
3	Musica e Canto	MUSICA MAESTRO!	30	n. 1 Tutor	Sepino scuola primaria

Modulo 1 “Star-bene con la pallavolo” 30 ore (scuola primaria Cercemaggiore)

In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio intende dare la possibilità a tutti i bambini e adolescenti di praticare, con divertimento e soddisfazione, uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

Modulo 2 “Ping...Ponghiamo divertendoci cresciamo” 30 ore (scuola secondaria di I grado Sepino)

L’impatto che l’attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l’attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile le attività saranno a contatto con l’ambiente naturale. La proposta didattica intende favorire, attraverso le pratiche motorie e sportive, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell’ansia, la percezione dell’altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprendere le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

Modulo 3 “Musica Maestro!” 30 ore (scuola primaria Sepino)

L’esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l’ascolto o l’esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale, ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire durante l’ascolto i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, ‘ascoltarla’ nella testa mentre si legge o si scrive uno

spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Sono richiesti n. 3 tutor con i seguenti compiti:

1. Programmare, in collaborazione con l'esperto, le attività e i contenuti per ambito disciplinare
2. Curare la corretta redazione del registro didattico e di presenza, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Monitorare le attività del modulo e contattare gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Inserisce i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
6. Caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, verificare che il genitore/tutore abbia provveduto a sottoscriverlo prima di ammettere l'alunno alla frequenza del corso.
7. Prendere visione del manuale di gestione scaricabile dalla piattaforma GPU e provvedere ad inserire in piattaforma, nel modulo di propria competenza, tutti i dati previsti.

Art. 3 – Requisiti di accesso e titoli valutabili

1. Docente in servizio presso l'Istituto Comprensivo "A. Manzoni".
2. Requisiti di ammissione indicati all'art. 7 del presente avviso (Delibera del Consiglio d'Istituto n. 43 del 27/10/2021).

Art. 4 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal 06/02/2023. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, dell'impegno ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (Allegato A – Domanda di partecipazione con allegata scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://www.iccercemaggioresefino.edu.it>, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità, pena l'esclusione, deve essere inviata tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo cbic83200p@pec.istruzione.it, o tramite posta elettronica ordinaria (PEO) all'indirizzo cbic83200p@istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 17/12/2022; all'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE TUTOR Progetto POC "Inclusivamente" - Codice **10.1.1A-FDRPOC-MO-2022-25**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- L'indicazione del modulo/i per il/i quale/i si presenta domanda
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella deve essere corredata da: - Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente per sezione i titoli

previsti nella Griglia Valutazione Titoli inserita nell'Allegato A (sul Curriculum vitae dovranno essere opportunamente evidenziati i titoli da valutare per l'incarico da ricoprire);

- la dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- la dichiarazione di conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria – GPU. Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - partecipare, su esplicito invito del Dirigente/coordinatore di progetto, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - predisporre la programmazione didattica delle attività e i test di valutazione della stessa;
 - scegliere il materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - curare, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, la registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto o secondo le modalità che l'Istituto stabilirà in ragione della situazione epidemiologica;
 - redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Art. 6 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo.

Art. 7 - Criteri di selezione

Viste le tabelle per la valutazione dei titoli per esperti e tutor nei PON, approvate dagli organi collegiali, il reclutamento degli esperti avverrà secondo i seguenti criteri:

Selezione Tutor: griglia	
1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma2 punti (punteggio non cumulabile con laurea e dott.)	Max punti 10
Laurea (voto < 105) 4 punti	
Laurea (105 <=voto <= 110)5 punti	
Laurea con voto 110 e lode6 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 4 punti	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale 2 punti cad.	Max punti 4
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale 4 punti cad., (max 1)	4 punti
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti dal modulo (2 punti per ciascun corso)	Max punti 8
Certificazioni Informatiche (4 punti per Certificazione)	Max punti 8
Incarico di Animatore Digitale	punti 3
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 1
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)	Max 2 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)	Max 3 punti
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR	Max punti 5
2 punti per ogni anno di attività	

Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR	Max punti 10
--	--------------

2 punti per ogni attività

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

In caso di parità di punteggio, si adatterà il seguente criterio:
- minore età del candidato.

Art. 8 - Pubblicazione della graduatoria

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo Pretorio on line dell'Istituto Comprensivo "A. Manzoni" di Cercemaggiore entro il giorno 21/12/2022.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo scritto al Dirigente scolastico entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'incarico, si procederà alla surroga.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente i destinatari degli incarichi.

Art. 9- Incarico e compenso

L'attribuzione dell'incarico avverrà attraverso lettera d'incarico. L'incarico definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico conferito, che si svolgerà in orario extracurricolare, è stabilito il seguente compenso orario lordo omnicomprendente: € 30,00 (trenta/00) a ora.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MI, senza che l'Istituto sia obbligato ad alcun anticipo di cassa. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art.10 – Tutela della privacy

I dati personali conferiti saranno conservati negli archivi cartacei e informatici dell'Ente e utilizzati unicamente per lo svolgimento delle funzioni istituzionali nel pieno rispetto degli Artt. 5 e 6 del Regolamento Europeo 679/2016.

Il Titolare del Trattamento è l'Istituto Comprensivo di Cercemaggiore e sul sito web istituzionale: www.iccercemaggioresepino.edu.it è stata pubblicata apposita informativa ai sensi degli Artt. 13 e 14 del Regolamento Europeo 679/2016.

Art. 11 – Responsabile unico del procedimento

Responsabile unico del procedimento, ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della Legge 241/1990, è il Dirigente Scolastico Prof. Alfredo Di Vizio.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.iccercemaggioresepino.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Alfredo DI VIZIO